

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №03  
от «11» сентября 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
И.Г. Лужецкая  
Приказ №61  
от «11» сентября 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПП ПК «Основы тьюторского сопровождения талантливых и одаренных детей»**

**Цель реализации программы** – формирование системы тьюторских компетенций, в соответствии с Профессиональным стандартом тьютора, наличие которых обеспечит готовность педагогического работника к применению тьюторского сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.

**Календарный учебный график:** кол-во часов в день - 2 -4, октябрь - декабрь 2017г.

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ /ЭО (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

	Плановый период реализации программы (недель/мес.) -											
	октябрь				ноябрь				декабрь			
Форма	А+Д/Э	А+Д/Э	А+Д/Э	А+Д/Э	А+Д/Э	А+Д/Э	А+Д/Э	А+Д/Э	А+Д/Э	Д/Э	Д/Э	ИА
Часов	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4	4	18

**Используемые технологии обучения:** анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

**Форма итоговой аттестации:** Деловая игра-конкурс: «Я хочу занять вакантную должность тьютора в Вашей организации», промежуточной аттестации – тесты по теме

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часов аудит орных Всего	В том числе		Форма контроля и аттестации
			Ле кци и	Прак тика	
1.	Введение в профессию «Тьютор». Профессиональный стандарт тьютора и Рабочая концепция одаренности.	3	1	2	Пакет нормативных документов для организации работы тьютора с одаренными и талантливыми детьми.
2.	Образовательные интересы и виды мотивации талантливых и одаренных детей.	4	1	3	Входящая диагностика. Зачетная работа по практикуму.
3.	Образовательная среда и ресурсы для построения ИОП/ИОМ талантливых и одаренных школьников	5	2	3	Тест №1(теория). Зачетная работа: Карта ресурсов

					(практикум)
4.	Целеполагание, проектирование, планирование действий и подготовка условий для реализации ИОП, рефлексия способа построения ИОП тьюторов.	4	1	3	Практика: ИУП/ИОП/ИОМ тьюторов.
5.	Рефлексия процесса, результатов и продуктов реализации тьютором ИОП.	4	1	3	Тест №2 (теория) Эссе «Образовательное путешествие тьютора» (практика)
6.	Проектирование образовательной среды для реализации ИОП и навигация в ней.	4	1	3	«Образовательное событие в сети» - зачет по практикуму со взаимооценкой по экспертной карте.
7.	Сетевое взаимодействие как ресурс для расширения образовательной среды и возможностей реализации ИОП.	3	1	2	Проектирование сети для реализации ИОП талантливых и одаренных обучающихся
8.	Дидактический и методический портфолио педагога-тьютора, сопровождающего ИОП талантливого или одаренного тьютора.	5	1	4	Тест №3 (теория). Электронный ресурс в портфолио педагога-тьютора. Презентация и защита портфолио педагога-тьютора.
9.	<b>Итоговый контроль.</b> Деловая игра-конкурс: «Я хочу занять вакантную должность тьютора в Вашей организации»	4	-	4	Зачет. Представление на педагога-тьютора руководителю ОУ.
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	