

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Невского района  
Санкт-Петербурга




  
/Осипенко Г.И./  
«    » 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района  
Санкт-Петербурга




  
/Лужецкая И.Г./  
«    » 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. Заведующего ЦНППМ  
ГБУ ДПО СПбАППО



  
/Зайцева К.С./  
«    » 2023 г.

**Положение  
об открытом межрайонном конкурсе наставнических команд  
«Лига проектов»**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Межрайонный конкурс наставнических команд «Лига проектов» (далее – конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга и является открытым.

Нормативным обеспечением конкурса являются:

Указ президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27.06.2022 № 404

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Письмо Министерства просвещения от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»

Распоряжение Комитета Санкт-Петербурга по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №168-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

1.2. Конкурс направлен на выявление «точек роста» наставничества и формирование целостной системы сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательного процесса, а также на содействие в развитии «горизонтального обучения» в рамках функционирования методической службы.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Рядом идущий» (система организации деятельности наставнических пар/групп)

1.3.2. «Точка роста» (структуры профессионального роста педагогов, использующие технологии наставничества)

Данные номинации определены в контексте актуальных задач Года педагога и наставника.

1.4. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса государственных бюджетных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: выявление успешных управленческих, содержательных, организационно-методических подходов в реализации наставничества, научно-методической работы и других иных форм педагогического сопровождения в образовательных учреждениях.

## 2.2. Задачи конкурса:

- повышение эффективности реализации программ и проектов по наставничеству в общеобразовательных организациях;
- обмен опытом организации различных форм сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование системы педагогической поддержки личностно-профессионального развития учащихся и педагогов на уровне организации, района;
- развитие сетевого взаимодействия в системе наставничества;
- выявление инновационного опыта, лучших практик наставничества, научно-методической работы;
- поощрение коллективов учреждений, демонстрирующих инновационность, эффективность и высокую результативность работы по педагогическому сопровождению учащихся, педагогических работников, студентов.

## 3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть коллективы государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, реализующие различные формы наставничества среди детей и взрослых.

3.2. В состав команды могут входить педагогические работники, управленческие кадры (в том числе, представитель администрации), студенты. Количество человек в команде: от 5 до 10.

3.3. Допускается включение в состав команды партнеров из других образовательных и необразовательных организаций, осуществляющих совместную с учреждением деятельность по реализации программ и/или проектов наставничества (не более 50% от количества участников команды).

## 4. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 30 марта по 19 мая текущего года и включает следующие этапы.

Прием заявок - до 10 апреля.

1 этап: заочный (представление визитной карточки опыта). В срок до 18 апреля необходимо представить визитную карточку опыта команды в виде кейса с указанием проблемы/цели и решения(-ий) (объем не более 2 страниц).

2 этап – очный (презентация собственного опыта). Представление системы работы по реализации проектов и/или программ наставничества (возможно в сочетании с другими формами сопровождения).

В период с 15 по 19 мая состоится очная встреча команд, на которой коллективы представляют свой наставнический опыт. Количество участников одной команды очного этапа должно быть от 3 до 6 человек.

Подведение итогов конкурса.

## 5. Организация конкурса

5.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который осуществляет:

- разработку настоящего положения о конкурсе и пакета документов по его проведению;
- формирование состава жюри (экспертной группы);
- определяет порядок, формат проведения и даты проведения этапов конкурса;
- принимает заявки, материалы участников в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы об итогах конкурса, награждении участников и поощрении победителей и призеров.

5.2. Оргкомитет может привлекать компетентных специалистов в данном направлении деятельности для организации и оценки работы наставнических команд.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве количества голосов все участники с одинаковым результатом занимают соответствующее место.

5.4. Состав оргкомитета:

Председатель – Зайцева Кристина Сергеевна, и.о. заведующего ЦНППМ, заведующий ЦРН ГБУ ДПО СПБАППО.

Заместители председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, Осипенко Галина Ивановна, директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

Координаторы конкурса (с функцией отв. секретаря) - Быкова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, Соппа Ольга Валерьевна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Технический секретарь – Зайдлина Елизавета Юрьевна, администратор баз данных, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Бодрова Галина Сергеевна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Воронкина Ксения Алексеевна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Кукушкина Мария Дмитриевна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

Кулакова Юлия Сергеевна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

Лебедева Надежда Михайловна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Олефир Людмила Николаевна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, тьютор ЦНППМ СПБАППО, руководитель Петербургского отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации, федеральный эксперт, сертифицированный тьютор МТА.

Смирнова Анастасия Николаевна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

## **6. Проведение конкурса**

6.1. Для участия в конкурсе коллективы образовательных учреждений в указанные выше сроки направляют в оргкомитет на электронную почту Быковой Ольги Владимировны, методиста ИМЦ Московского района, [bykova.ov@imc-mosk.ru](mailto:bykova.ov@imc-mosk.ru) следующие материалы:

- заявку в электронном виде, заполненную по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению (в названии письма «Лига проектов. *Название ОО*. Заявка»);

- визитную карточку образовательной организации в реализации наставничества в форме кейса из практики с описанием проблемы/цели и собственного решения (в названии письма «Лига проектов. *Название ОО*. Кейс).

Визитная карточка оформляется в виде кейса с указанием актуальной для учреждения проблемы (локальной или системной) и способов ее решения с учетом содержания и организации деятельности коллектива, роли педагогических работников

и управленческих кадров в совместной работе. Описание кейса включает проблемную ситуацию и практические решения в форме текстового документа объемом не более 2 страниц. Критерии оценивания кейса представлены в приложении 2.

Свое системное решение в реализации идей наставничества и иных форм сопровождения участников образовательного процесса (проект, программа или другие) конкурсанты представляют в форме командного выступления с использованием визуального контента (презентации, видеоролика, интерактивного плаката, импровизации или др.). Содержание выступления должно отражать критерии конкурса и демонстрировать управленческие, организационно-методические, содержательные подходы в реализации наставничества, научно-методической работы и/или иных форм педагогического сопровождения в образовательном учреждении. Представляемое решение должно быть реализовано или находиться на стадии реализации и иметь результаты, соответствующие критериям на момент проведения конкурса. Во время очного испытания команды демонстрируют свой опыт и принимают участие в обсуждении актуальных направлений наставничества и научно-методической работы.

Презентация опыта проводится очно в форме, выбранной участниками самостоятельно и указанной в конкурсных материалах. Наличие цифрового контента обязательно. Время на выступление – не более 10 минут, на ответы на вопросы – до 5 минут.

## **7. Жюри конкурса**

7.1. Для оценки результатов деятельности по организации наставничества в общеобразовательных организациях оргкомитет утверждает состав жюри конкурса. По результатам оценивания выступлений участников конкурса определяются победители, лауреаты, дипломанты.

7.2. Функции жюри конкурса:

- проведение экспертизы деятельности учреждений по реализации идей наставничества;
- консультирование участников конкурса по вопросам организации наставничества в учреждении;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
- подготовка проекта решения об итогах конкурса для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.3. Экспертиза оценки кейсов и выступлений коллективов осуществляется в соответствии с критериями, представленными в приложениях 2 и 3 к положению о конкурсе.

7.4. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствовали более половины списочного его состава.

## **8. Подведение итогов конкурса**

8.1. По результатам конкурса определяется рейтинг наставнических команд общеобразовательных организаций, по которому определяются итоги конкурса. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются дипломами победителей, лауреатов и дипломантов.

8.2. По итогам конкурса представленный образовательными организациями опыт реализации идей наставничества может быть рекомендован к распространению на районном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Приложение № 1  
к Положению  
об открытом межрайонном конкурсе наставнических команд  
«Лига проектов» Санкт-Петербурга

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
В КОНКУРСЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ КОМАНД «ЛИГА ПРОЕКТОВ»**

Наименование ОО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Состав команды (ФИО, должность(-и), стаж педагогический/наставнический)

ФИО	ОО	Должность(-и)

Руководитель команды (ФИО, электронная почта, телефон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Представляемое направление деятельности (подчеркнуть):

1. Наставничество обучающихся
2. Наставничество педагогов
3. Наставничество студентов
4. Индивидуальное сопровождение обучающихся, тьюторство
5. Методическая и научно-методическая работа
6. Неформальное образование педагогов
7. Другое \_\_\_\_\_

Реализуемые формы наставничества (ученик-ученик, учитель-учитель и др.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название конкурсной работы, вид проектного решения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая аннотация (основные содержательные и организационные характеристики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор ГБОУ

ФИО

Приложение № 2  
к Положению  
об открытом межрайонном конкурсе наставнических команд  
«Лига проектов» Санкт-Петербурга

**Критерии оценки кейса**

№ п.п.	Критерии	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Актуальность проблемы(-м) в контексте современного образования	5	
2	Системный подход в решении проблемы(-м)	5	
3	Использование ресурсов внешней и внутренней среды учреждения в решении проблемы(-м)	5	
4	Результативность наставнической деятельности	5	
	Всего:	20	

Приложение № 3  
к Положению  
об открытом межрайонном конкурсе наставнических команд  
«Лига проектов» Санкт-Петербурга

**Критерии оценки очного этапа конкурса**

№ п.п.	Критерии	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Актуальность представленного опыта	5	
2	Постановка проблемы/проблем в контексте современного образования	5	
3	Системный подход к решению проблемы/проблем	5	
4	Использование эффективных методических/наставнических форм, технологий, методов работы	5	
5	Коллективный подход к организации деятельности участников проекта	5	
6	Вариативность реализации наставнических идей	5	
7	Наличие возможностей для выстраивания индивидуальных траекторий развития участников проекта	5	
8	Результативность коллективной работы в реализации наставнических идей	5	
9	Культура презентации опыта, соблюдение регламента	5	
10	Активность участия в командной работе, умение вести профессиональный диалог, доказывать точку зрения	5	
	Всего:	50	