

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. директора ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМП Московского района  
Санкт-Петербурга

 /Кузьмин Д.А./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДО ЦСИМСП  
Московского района Санкт-Петербурга

 /Шкапова Л.В./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

 /Литвинова В.В./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Положение

о проведении районного этапа всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России-2022»

Санкт-Петербург  
2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» (далее – Положение) разработано в рамках реализации:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240;

- Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака» от 23.02.2013 №15-ФЗ.

1.2. Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» (далее – Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга, отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в рамках реализации целевой программы «Здоровье с детства».

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель»

1.3.2. «Специалист сопровождения»

1.3.3. «Воспитатель школы»

1.3.4. «Воспитатель ДОУ»

1.3.5. «Педагог дополнительного образования»

1.3.6. «Тренер»

1.3.7. «Методист»

## **2. Цели Конкурса**

– актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования;

– выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

- воспитание у детей и молодежи устойчивого отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;

– трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее - конкурсанты):

3.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.1.3. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении

администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.1.4. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.1.5. Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.1.6. От одного ОУ в номинациях «Учитель», «Педагог дополнительного образования» и «Специалист сопровождения» могут принять участие не более двух конкурсантов разных ступеней обучения или направленностей, или должностей, в остальных номинациях от одного ОУ в одной номинации может принять участие один педагог.

3.2. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.3. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1.

3.4. В номинации «Воспитатель ДОУ» могут принять участие воспитатели и инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.5. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1; педагоги организаций, указанных в пунктах 3.1.2 и 3.1.3.

3.6. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.3;

3.7. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пунктах 3.1.1, 3.1.2, 3.1.5.

3.8. Конкурсантами предоставляются планы-конспекты:

3.8.1. Учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме;

3.8.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 3.1.1 – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;

3.8.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.4 – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования;

3.8.4. Специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.5 – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

3.9. Для участия в Конкурсе предоставить с 1 февраля по 7 февраля 2022 года на электронную почту [konkurs.imc@gmail.com](mailto:konkurs.imc@gmail.com) следующие материалы:

– представление заявителя о конкурсанте согласно приложению № 2 к Положению. Представление заявителя о конкурсанте оформляется образовательной организацией, выдвигающей своего представителя;

– анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению № 3

к Положению (представляется в печатном и электронном виде);

– план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса в полном объеме (в соответствии с п. 3.8) на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.9.1. Участники конкурса, допущенные к участию в 1 туре, представляют на электронную почту konkurs.imc@gmail.com следующие материалы в сроки, указанные в приложении № 1:

- видеозапись фрагмента конкурсного урока/занятия, записанного без монтажа.
- видеозапись самоанализа урока/занятия.

3.9.2. Участники конкурса, допущенные к участию во 2 туре, а затем в 3 туре, представляют на электронную почту konkurs.imc@gmail.com следующие материалы в сроки, указанные в приложении № 1:

- видеозапись презентации «Я – учитель здоровья».

3.10. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 1 к настоящему положению, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

3.11. Для проведения открытого мероприятия в первом туре допуск участников конкурса осуществляется по решению экспертной группы на основании предварительной экспертизы планов-конспектов. Условие допуска к туру - соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 60% от максимального балла за него. Проходной балл указывается в приложении 1 Положения.

3.12. В каждом из последующих туров принимают участие конкурсанты, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров и получившие допуск на основании предварительной экспертизы конкурсных материалов. Условием допуска к туру является соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 50 % от максимального балла за него.

Проходной балл указывается в приложении 1 Положения.

#### **4. Организация и проведение**

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении №1 к Положению.

4.2. В 2022 году конкурс проводится в дистанционном формате. Конкурсные материалы участники конкурса направляют на электронную почту ответственного секретаря конкурса, затем ответственный секретарь конкурса размещает их в облачном хранилище, доступ к материалам предоставляется членам оргкомитета и жюри.

4.3. Проведение открытых мероприятий первого тура осуществляется на аудитории обучающихся ОУ конкурсанта, для участников в номинации «Методист» - на аудитории педагогов ОУ конкурсанта.

#### **5. Оргкомитет**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

5.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;

- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности;

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

5.8. Состав оргкомитета:

Председатель – Литвинова Виктория Викторовна – начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Хрупенкова Екатерина Анатольевна, начальник сектора ОУ отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Шкапова Лариса Викторовна, директор ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь – Бодрова Галина Сергеевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Технический секретарь – Зайдлина Елизавета Юрьевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Быкова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Владимирская Татьяна Евгеньевна – председатель районного методического объединения учителей-логопедов ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Сквирская Мария Алексеевна – председатель районного методического объединения руководителей служб здоровья ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга;

Дмитриенко Мария Александровна – директор ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

Ивашкевич Анна Геннадьевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Кириченко Екатерина Сергеевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов

и подготовки проекта решения Оргкомитета создается жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов жюри.

#### 6.2. Функции жюри Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания

Конкурса.

#### 6.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

6.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

#### 6.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 4 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 4 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

6.8. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются заместителем председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

### **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломом отдела образования администрации Московского района и ИМЦ.

7.2. Решением Оргкомитета конкурса победители направляются для участия в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022».

Конкурсные мероприятия районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»

Туры	I тур (февраль 2022)	II тур (февраль - март 2022)	III (март 2022)
Конкурсное испытание	«Проведение урока здоровья»	«Я - учитель здоровья»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	Оценить творческий потенциал финалистов конкурса	Оценить творческий потенциал финалистов конкурса
Форма проведения	<p>1. Допуск по итогам заочной экспертизы конспекта. <i>Пройдодной балл- 7,2 балла.</i></p> <p>2. Видеозапись фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент = 25 минут)</p> <p>3. Видеозапись самоанализа мероприятия (регламент – не более 5 минут)</p> <p>4. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом</p>	<p>1. Допуск по итогам заочной экспертизы презентации и развернутого плана выступления. <i>Пройдодной балл- 10 баллов.</i></p> <p>2. Видеозапись творческой презентации педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – не более 7 минут)</p>	<p>1. Допуск по итогам заочной экспертизы презентации и развернутого плана выступления. <i>Пройдодной балл- 10 баллов.</i></p> <p>2. Видеозапись публичного выступления по теме «Культура здоровья» (регламент – не более 7 минут)</p>
Результаты	По результатам первого тура определяются не более <b>шести</b> участников второго тура в каждой номинации конкурса.	По результатам второго тура определяются по <b>три финалиста</b> в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление во втором туре, объявляются дипломантами районного этапа конкурса	По результатам третьего тура определяются победители и лауреаты Конкурса

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ**

**В Оргкомитет районного этапа всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2022»**

\_\_\_\_\_ (полное наименование Заявителя)  
выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)  
на участие в районном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»  
Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования;  
основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких  
сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.



**АНКЕТА**  
**участника районного этапа всероссийского конкурса**  
**«Учитель здоровья России – 2022»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_  
полное название образовательной организации

Должность \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Предмет урока, занятие, внеклассное занятие, мастер-класс, которые Вами будут проведены на 1 туре \_\_\_\_\_

Класс/группа для проведения урока, занятия, внеклассного мероприятия на 1 туре \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_  
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_  
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) \_\_\_\_\_

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

\_\_\_\_\_   
подпись участника конкурса

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критериальный аппарат,  
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов  
районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

**Первый тур конкурса**

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

**Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

**Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
<i>Результативность урока (занятия):</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

**Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 5
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

## Второй тур конкурса

**Цель:** оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

### **Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации, результаты:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

## Третий тур конкурса

### **Конкурсное испытание «Творческая импровизация»**

**Цель:** оценить творческий потенциал участников конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

### **Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>баллы</b>
<i>Соответствие выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления	0 - 5
<i>Оригинальность формы:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 5
<i>Коммуникабельность, речевая культура, имидж педагога:</i> умение держаться на сцене, способность к импровизации, вовлечение в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 5
<i>Эмоциональность:</i> вовлеченность педагога в ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; гражданская позиция, ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников)	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	