

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района



/Лужецкая И.Г./

_____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского района

_____ /Литвинова В.В./

_____ 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
в 2023/2024 учебном году**

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» в 2023-2024 учебном году (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Организация конкурса возлагается на ИМЦ.

1.3. Положение разработано в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023/2024, а также Положением о Региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям».

1.4. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся; на выявление творчески работающих педагогов дополнительного образования, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных организациях, среди учащихся, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.5.1 «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов;

1.5.2 «Техническая»;

1.5.3 «Художественная»;

1.5.4 «Естественнонаучная»

1.5.5 «Туристско-краеведческая»;

1.5.6 «Физкультурно-спортивная»;

1.5.7 «Социально-гуманитарная»;

1.5.8 «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью»;

1.5.9 «Наставник-педагог в дополнительном образовании».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

- повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии в дополнительном образовании детей;
- популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования в Московском районе Санкт-Петербурга;
- распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» могут принять педагогические работники, имеющие возраст до 30 лет и педагогический стаж работы не менее 1 года и не более 3 лет.

3.3. В номинациях «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная», могут принять участие педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет и первую или высшую квалификационную категорию.

3.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» могут принять участие педагогические работники, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения детей. Требования к участникам конкурса: трудовой стаж - не менее 5 лет и первую или высшую квалификационную категорию.

3.5. В номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» могут принять участие педагоги, занимающие должности педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающие профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Требования к участникам конкурса: трудовой стаж - не менее 5 лет.

3.6. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям конкурсными комиссиями образовательных организаций подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга не более, чем по одному участнику в одной номинации от образовательной организации. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации.

3.7. Оргкомитет конкурса определяет состав участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга от Московского района в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. В 2023-2024 учебном году конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» состоит из 4 туров, проводится в очно-заочной форме и включает следующие туры:

Первый (заочный) тур

Конкурсное испытание «Видеоролик «Визитная карточка участника»»;
Конкурсное испытание «Дополнительная общеразвивающая программа»;
Конкурсное испытание «Технологическая карта занятия».

Второй (очный) тур.

Конкурсное испытание – открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Третий (очный) тур

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Применение современных технологий обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Четвертый (очный) тур.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» (6 финалистов).

Профессиональные кейсы – задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации в деятельности педагога дополнительного образования.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо **в срок до 05 апреля 2024 года** пройти электронную регистрацию по ссылке: <http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/PoOoP9gkz>

Прием и экспертиза документов:

С 25 марта по 14 апреля 2024 года - прием и экспертиза документов и конкурсных материалов в ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6, каб. № 18, 5).

Прием документов и консультирование участников осуществляет методист ИМЦ Смирнова Ольга Владимировна.

4.3 Для участия в конкурсе в указанные сроки, конкурсанту необходимо представить в ИМЦ следующие материалы в печатном и электронном виде:

4.3.1 Анкета (заявка) по установленной форме (см. Приложение № 1, в электронном виде - в формате Word).

4.3.2 Представление выдвигающего органа (см. Приложение № 2, в электронном виде - в формате Word).

4.2.3 Копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем ОО (за последние 2 года).

4.2.4 Подборка цветных фотографий: портрет, 2-3 жанровые (участник в действии).

4.2.5. Дополнительная общеразвивающая программа в электронном виде. В анкете указывается ссылка на размещенную на сайте образовательной организации дополнительная общеразвивающая программа, которую реализует участник конкурса.

4.2.6. «Видеоролик «Визитная карточка участника»». Ссылка на видеофайл конкурсанта, размещенный в сети Интернет, направляется по электронной почте со всеми документами.

4.2.7 Технологическая карта занятия.

4.2.8. Согласие на обработку персональных данных (см. Приложение № 4, в электронном виде - в формате Word, в папке с личной подписью).

Все конкурсные материалы предоставляются в папке-сборнике темно-синего цвета и в электронном виде отправляются на электронную почту:

smirnova.ov-imcmosk@yandex.ru В теме письма указать: «Сердце отдаю детям», номер ОО, фамилию, инициалы.

4.3 Для проведения открытого занятия допуск участников конкурса осуществляется по решению экспертной группы на основании предварительной экспертизы технологической карты занятия. Условие допуска к туру - соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 70 % от максимального балла за него.

4.4 Первый (заочный) тур Конкурса.

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства и творческого потенциала конкурсанта.

Первый (заочный) тур Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний:

- «Видеоролик «Визитная карточка участника»»,
- «Дополнительная общеразвивающая программа»,
- «Технологическая карта занятия».

Видеоролик «Визитная карточка участника»

Видеоролик «Визитная карточка участника» размещается в сети Интернет, ссылка на видеофайл конкурсанта направляется на Конкурс.

Видеоролик создается в формате MP4 продолжительностью не более 5 минут.

Содержание видеоролика должно отражать совокупность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процесс и результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеразвивающей программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик обязательно должен содержать сведения о конкурсанте (фамилия, имя, отчество, должность, образовательная организация), а также может содержать комментарии за кадром, титры, фоновую музыку. Ролик должен иметь качественное изображение и звучание.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка участника»

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение определять цели и задачи профессиональной деятельности	5
Отражение особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы	5
Отражение результатов профессиональной деятельности	5
Умение обобщать и презентовать опыт своей профессиональной деятельности	5
Максимальное количество баллов	20

«Дополнительная общеразвивающая программа»

На официальном сайте образовательной организации размещаются:

- дополнительная общеразвивающая программа (далее –ДОП), реализуемая участником;
- сведения о качестве ее реализации (информационно-аналитические материалы, подтверждающие эффективность реализации и положительную динамику результативности ДОП за период не менее 2-х лет ее реализации, до 2-х страниц печатного текста формата А4).

Критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы

Критерии оценки	Максимальный балл
Соответствие ДОП актуальным направлениям развития дополнительного образования, отраженным в стратегических и концептуальных документах.	5
Соответствие содержания ДОП ее цели, задачам и планируемым результатам	5
Наличие в ДОП условий для профессионального самоопределения, социализации и самореализации обучающихся	5
Наличие планируемых результатов, организационно-педагогических условий, системы контроля в соответствии с целевой установкой и задачами ДОП	5
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	5
Наличие системы оценки качества реализации программы	5
Наличие положительной динамики за период реализации программы	5
Максимальное количество баллов	35

Технологическая карта занятия

Требования к оформлению:

- титульный лист, в котором указываются: наименование образовательной организации Московского района Санкт-Петербурга, номинация Конкурса, фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в соответствии с паспортными данными), должность, возрастная группа обучающихся, название и форма проведения занятия;
- краткая аннотация (пояснительная записка), в которой раскрываются: тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, форма проведения, методы, приемы, определяется целевая аудитория, необходимое оборудование, назначение по использованию;
 - порядок проведения занятия с кратким описанием каждого этапа;
 - рефлексия;
 - список использованной литературы, интернет-источников.

Объем не более 4 печатных страниц (с титульным листом), формат – А 4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – полуторный, 70 % оригинального текста. Заимствованный текст должен быть оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы. Порог цитирования одного источника – не более 10%.

Критерии оценки технологической карты занятия

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность, соответствие современным задачам воспитания, направленность на личностное развитие учащихся	3
Соответствие содержания занятия поставленным целям и задачам	3
Методическая грамотность изложения материала, наличие авторских находок.	3
Степень авторского участия педагога в представленных материалах	3
Культура оформления и подачи материалов	3
Максимальное количество баллов	15

4.5 Второй (очный) тур.

Цель тура: оценить уровень профессиональных компетенций и личностных качеств конкурсанта.

Для участия во втором (очном) туре Конкурса допускаются участники, набравшие НЕ МЕНЕЕ 45 БАЛЛОВ по результатам первого тура.

Конкурсное испытание – открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». Данное конкурсное испытание очного тура понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрация отобранных методических средств, приемов, технологий, практик, техник и т.д.

Содержание и требования конкурсного испытания соответствуют требованиям стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно, допускается использование необходимых аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства.

Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, согласованной с организатором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство с ДОП или рекламу программы, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения цели и задач занятия.

Продолжительность занятия – 30 минут.

После окончания занятия конкурсант проводит самоанализ проведенного занятия (до 5 минут) и отвечает на вопросы членов жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	5

Умение организовать вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	5
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5
Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5
Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	5
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5
Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения	5
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
Максимальное количество баллов	50

4.6 Третий (очный) тур

Цель тура: оценить профессиональное мастерство конкурсанта в публичной передаче актуального педагогического опыта.

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Применение современных технологий обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Проведение конкурсантом мастер-класса предполагает выявление его профессиональных знаний, компетенций и мастерства по применению новых технологий, форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий дополнительного образования, целесообразностью отбора методических и технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Мастер-класс проводится на аудитории специалистов системы дополнительного образования детей.

Продолжительность – 30 минут.

По окончании конкурсант отвечает на вопросы жюри (до 5 минут).

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

**Критерии оценки мастер-класса
«Применение современных технологий обучения и воспитания детей
в дополнительном образовании»**

Критерии оценки	Максимальный балл
Целесообразность демонстрируемой технологии, соответствие тенденциям современного образования	5

Умение взаимодействовать с аудиторией (культура речи, стиль общения), включить участников мастер-класса в процесс активного обучения	5
Умение доступно комментировать особенности применения технологии	5
Практическая и методическая ценность используемой технологии, возможность широкого её использования в педагогической практике	5
Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности)	5
Результативность, эффективность мастер-класса; соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	5
Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия)	5
Максимальное количество баллов	35

4.7 Четвертый (очный) тур.

Цель тура: оценить профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» (6 финалистов).

Профессиональные кейсы – задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации в деятельности педагога дополнительного образования.

Конкурсант выполняет задание, публично его представляет и отвечает на вопросы жюри.

Время на выполнение задания до 20 минут.

Время на индивидуальное представление решения профессионального кейса и ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
Умение представить свою позицию по теме	5
Аргументированность, взвешенность суждений	5
Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	5
Максимальное количество баллов	20

5. Организационный комитет конкурса

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены оргкомитета, ответственный секретарь.

5.2. Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертных групп по номинациям;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы по каждой из номинаций о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателя и заместителя председателя.

5.4. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5. В целях пропаганды конкурса и его результатов оргкомитет обеспечивает освещение хода конкурса в средствах массовой информации, выпуск и распространение информационных материалов.

5.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Пармонова Юлия Витальевна, главный специалист сектора образовательных организаций образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лебедева Надежда Михайловна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь – Смирнова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Вергизова Елена Викторовна, директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Исаева Елена Александровна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

Бодрова Галина Сергеевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

6. Экспертная группа

6.1. По каждой номинации для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается экспертная группа.

В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители и лауреаты конкурсов педагогического мастерства педагогов дополнительного образования предыдущих лет, специалисты отдела образования администрации Московского района, методических служб, имеющие государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется оргкомитетом после подачи конкурсантами документов на конкурс и утверждается приказом.

6.2. Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- определение состава участников, допущенных до следующего тура конкурса;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

7. Подведение итогов конкурса

7.1 Решения экспертных групп по итогам испытаний по номинациям утверждаются оргкомитетом. При рассмотрении результатов конкурса участников конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами.

7.2. Победители, лауреаты и дипломанты будут награждены соответствующими дипломами отдела образования администрации Московского района и ИМЦ. Награждение

победителей проводится на районном педагогическом мероприятии. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и экспертных групп благодарственными письмами.

7.3. Победители и лауреаты конкурса могут быть представлены к награждению отраслевыми наградами и премиями.

Туры	Отборочный I тур		II очный тур	III очный тур	III очный тур
	Видеоролик «Визитная карточка» участника»	«Дополнительная общеразвивающая программа»			
Конкурсное испытание			Открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	«Мастер-класс	«Профессиональные кейсы»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства и творческого потенциала конкурсанта.		Оценить уровень профессиональных компетенций и личностных качеств конкурсанта.	Оценить профессиональное мастерство конкурсанта в публичной передаче актуального педагогического опыта.	Оценить профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций.
Форма проведения	Видеоролик «Визитная карточка» участника», размещается в сети Интернет, ссылка на видеофайл конкурсанта направляется на Конкурс. Видеоролик создается в формате MP4 продолжительностью не более 5 минут.	На официальном сайте образовательной организации размещаются: - дополнительная общеразвивающая программа; - сведения о качестве ее реализации (информационно-аналитические материалы, подтверждающие эффективность реализации и положительную динамику результативности ДОП за период не менее 2-х лет ее реализации, до 2-х страниц печатного текста	1) Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно, (возраст детей - согласно заполненной анкете) Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Участие помощников не допускается. Продолжительность занятия – 30 минут. 2) Самоанализ занятия (продолжительность - до 5 минут, 5 минут- ответы на вопросы жюри)	1) Мастер-класс проводится на аудитории специалистов системы дополнительного образования детей. Продолжительность – 30 минут. 2) Ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения. Участие помощников не допускается.	Конкурсант выполняет задание, публично его представляет и отвечает на вопросы жюри. Время на выполнение задания до 20 минут. Время на индивидуальное представление решения профессионального кейса и ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

	формата А4).					
Размещение конкурсных материалов	Материалы размещаются в электронном виде на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет. Ссылка на размещение материалов высылается на e-mail simipova.ov-imc@moskva.yandex.ru	-	-	-	-	-
Сроки проведения	С 25.03 по 14.04.2024 года С 15.04 по 21.04 - экспертная оценка.	22.04 - 30.04	13.05 - 16.05	20.05 - 23.05		
Результаты	Для участия во втором (очном) туре Конкурса допускаются участники, набравшие НЕ МЕНЕЕ 45 БАЛЛОВ по результатам первого тура.	Определение финалистов.	По результатам двух туров экспертная группа определяет победителей, лауреатов и дипломантов конкурса до 31.05.2024			

Очередность выступления участников на всех турах определяется открытой жеребьевкой.

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям»
Московского района Санкт-Петербурга

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательного учреждения

Должность _____

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на группу _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Ссылка на размещение материалов заочного тура на сайте _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2024 г.

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
«Сердце отдаю детям»
Московского района
Санкт-Петербурга

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ГБУ _____ выдвигает

_____ **фамилия, имя, отчество конкурсанта**

_____ **занимаемая должность**

для участия в конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района в номинации _____

(указать название номинации)

Обоснование выдвижения _____

Протокол конкурсной комиссии № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель конкурсной комиссии

_____ **(должность)**

_____ **(подпись)**

_____ **(ФИО)**

Директор _____

(подпись)

_____ **(ФИО)**

М.П.

« _____ » _____ 2024 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личные и профессиональные качества).

ОТЧЕТ
об итогах конкурса педагогических достижений
«Сердце отдаю детям» на уровне ГБУ _____

В 2023/2024 учебном году в отборе на уровне ГБУ конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» приняли участие _____ педагогов, победителями стали _____ педагогов.

Номинация « _____ ».

Участники:

1. ФИО, должность _____

2. ФИО, должность _____

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____; ФИО, должность _____

Номинация « _____ ».

Участники:

3. ФИО, должность _____

4. ФИО, должность _____

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____; ФИО, должность _____

Номинация « _____ ».

Участники:

5. ФИО, должность _____

6. ФИО, должность _____

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____; ФИО, должность _____

.....

На районный конкурс выдвинуты:

Председатель конкурсной комиссии

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Директор _____
(подпись)

(ФИО)

М.П.

« _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСИЕ

участника конкурса педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга

«Сердце отдаю детям»

(обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; место работы; должность; данные об образовании, квалификации, квалификационной категории, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, стаже работы; номер телефона (мобильный), электронный адрес; фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы; должность; квалификация; фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)