

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района

_____ /Лужецкая И.Г./
_____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского района

_____ /Захарова А.В./
_____ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
в 2019/2020 учебном году**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 учебном году (далее - Конкурс), форму участия педагогов.

1.2. Конкурс проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Организация конкурса возлагается на ИМЦ.

1.3. Положение разработано в соответствии с Положениями о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах.

1.4. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся; на выявление творчески работающих педагогов дополнительного образования, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных организациях, среди учащихся, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дебют»;
- «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»;
- «Техническая»;
- «Художественная»;
- «Естественнонаучная»;
- «Туристско-краеведческая»;
- «Физкультурно-спортивная»;
- «Социально-педагогическая».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии в сфере дополнительного образования детей; популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования в Московском районе Санкт-Петербурга;
- распространение и внедрение в педагогическую практику опыта победителей и лауреатов конкурса;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование общественного представления о потенциале развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

3.1. В **номинации** «Дебют» могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие возраст до 30 лет и педагогический стаж работы не более 4 лет.

3.2. В номинациях «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 5 лет.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям конкурсными комиссиями образовательных организаций подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, не более, чем по одному участнику в одной номинации от образовательной организации. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации.

3.4. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях на районном, городском или всероссийском уровнях.

3.5. Оргкомитет конкурса определяет состав участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга от Московского района в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году.

4. Организация и проведение конкурса

4.1 Конкурс проводится:

Конкурс в ГБОУ района проводится самостоятельно. Сроки:

- с 01 по 14 ноября 2019 года (номинация «Дебют»).

- с 01 по 22 ноября 2019 года (номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая»). По итогам конкурса ГБОУ района подают отчет (см. приложение № 3) до 09.12.2019 г. в ИМЦ.

Прием и экспертиза документов.

С 01 ноября по 09 декабря 2019 года – консультирование осуществляют заместитель директора ИМЦ Васильева Александра Витальевна (в ИМЦ, каб. № 8, ул. Ленсовета, д.6, (тел. 241-37-98), и заместитель директора ИМЦ Кузьмин Дмитрий Александрович (в ИМЦ, каб. № 15, ул. Ленсовета, д.6, (тел. 417-36-89).

С 15 ноября 2019 года по 22 ноября 2019 года – прием и экспертиза документов по мере поступления (номинация «Дебют», прием документов осуществляет заместитель директора ИМЦ Васильева Александра Витальевна (в ИМЦ, каб. № 8, ул. Ленсовета, д.6, (тел. 241-37-98).

С 25 ноября 2019 года по 09 декабря 2019 года – прием и экспертиза документов по мере поступления (номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая»). Прием документов осуществляет заместитель директора ИМЦ Васильева Александра Витальевна (в ИМЦ, каб. № 8, ул. Ленсовета, д.6, (тел. 241-37-98).

Площадкой проведения открытых занятий конкурса является ГБОУ школа № 485 Московского района Санкт-Петербурга (ул. Авиационная, д. 38).

Номинация «Дебют»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Проведение занятия «Я приглашаю Вас в свой мир»	«Моя инициатива в образовании»	«Публичное выступление»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
Форма проведения	<p>1. Проведение занятия на незнакомой аудитории детей. Группу выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. (продолжительность – 40 минут). <i>Проходной балл-24,5</i></p> <p>2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 15 минут, включая 5 минуты на вопросы жюри)</p>	<p style="text-align: center;">Презентация педагогического проекта</p> <p style="text-align: center;">«Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри) <i>Проходной балл-17</i></p>	<p>Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность – 7 минут) <i>Проходной балл-20</i></p>
Сроки проведения	в период со 2 по 27 декабря 2019 (по графику)	в период с 13 по 31 января 2020 года	в период с 3 февраля по 28 февраля 2020
Результаты	По результатам трех туров экспертная группа определяет победителей, лауреатов и дипломантов конкурса		

Очередность выступления участников на всех турах определяется открытой жеребьевкой.

Номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая»

Туры	I (заочный)		II (очный)	III (очный)
Конкурсное испытание	«Описание опыта работы»	«Образовательная программа»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»	Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта		Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта.
Форма проведения	Описание опыта работы не более 5 печатных страниц(формат – А4, поля: верхнее - 2см, нижнее – 2 см. левое – 3см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный) <i>Проходной балл-17</i>	Текст образовательной программы оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2см, нижнее-2см, левое-3 см, правое -1,5 см, шрифт –Times New Roman, размер – 12. интервал – одинарный. <i>Проходной балл-28</i>	Проведение занятия на незнакомой аудитории детей (продолжительность 45 минут, <u>для младшего школьного возраста 35 минут</u>) <i>Проходной балл-22,4</i> Проведение самоанализа занятия (продолжительность 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).	Проведение мастер-класса на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (продолжительность 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). <i>Проходной балл-11</i>
Сроки проведения	в период со 2 по 27 декабря 2019 (по графику)		в период с 13 января по 17 февраля 2020 (по графику)	в период с 17 февраля по 6 марта 2020
Результаты	По результатам трех туров экспертная группа определяет победителей, лауреатов и дипломантов конкурса в соответствующих номинациях			

Очередность выступления участников на всех турах определяется открытой жеребьевкой.

4.2. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в п. 4.1, конкурсному необходимо представить в ИМЦ следующие материалы:

1. Анкета (заявка) по установленной форме (см. приложение № 1).
2. Представление выдвигающего органа (конкурсной комиссии образовательной организации) с выпиской из решения комиссии – (см. приложение № 2).
3. Образовательная программа дополнительного образования детей, которую реализует участник конкурса.
4. Копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем ОО.
5. Подборка цветных фотографий: портрет, 2-3 жанровые (участник в действии).

Все материалы предоставляются на электронном и бумажном носителях (диск и папка).

4.3. При оценке образовательной программы условием допуска к следующему туру является соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 70 % от максимального балла за него.

4.4. Для проведения открытого занятия допуск участников конкурса осуществляется по решению экспертной группы на основании предварительной экспертизы планов-конспектов. Условие допуска к туру - соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 70 % от максимального балла за него. Проходные баллы указываются в графиках туров по номинациям.

4.5. В каждом из последующих туров принимают участие конкурсаны, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров и получившие допуск на основании предварительной экспертизы конкурсных материалов. Условием допуска к туру является соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 50 % от максимального балла за него.

5. Организационный комитет конкурса

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет **организационный комитет (оргкомитет)**, в состав которого входят председатель, сопредседатель, заместители председателя (президиум), члены оргкомитета.

5.2. Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертных групп по номинациям;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы по каждой из номинаций о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса;

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателя и заместителя председателя.

5.4. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5. В целях пропаганды конкурса и его результатов оргкомитет обеспечивает освещение хода конкурса в средствах массовой информации, выпуск и распространение информационных материалов.

5.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Заместитель председателя – Парамонова Юлия Витальевна, главный специалист сектора образовательных организаций отдела образования администрации Московского района

Санкт-Петербурга;

Заместитель председателя – Васильева Александра Витальевна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Заместитель председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Члены оргкомитета:

Вергизова Елена Викторовна, директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Исаева Елена Александровна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

Петрова Александра Михайловна, директор ГБОУ школа № 485 Московского района Санкт-Петербурга.

6. Экспертная группа

6.1. По каждой номинации для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается **экспертная группа**.

Экспертная группа по соответствующей номинации состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители и лауреаты конкурсов педагогического мастерства педагогов дополнительного образования предыдущих лет, специалисты отдела образования администрации Московского района, методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется президиумом оргкомитета после подачи конкурсантами документов на конкурс.

6.2. Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- определение состава участников, допущенных до следующего тура конкурса;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3. Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов конкурса

7.1 Решения номинационных экспертных групп по итогам испытаний по номинациям утверждаются оргкомитетом. При рассмотрении результатов конкурса для участников конкурса могут быть определены поощрительные дипломы.

7.2. Победители, лауреаты и дипломанты будут награждены соответствующими дипломами отдела образования администрации Московского района и ИМЦ. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов. Награждение победителей проводится на районном педагогическом мероприятии. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и экспертных групп благодарственными письмами.

7.3. Победители и лауреаты конкурса могут быть представлены к награждению отраслевыми наградами и премиями.

8. Конкурсные мероприятия по номинациям

Номинация «Дебют»

Критериальный аппарат

Первый тур (очный)

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания направленности	10
Методическая компетентность, в т.ч. разнообразие технологий, методов и приемов, ИКТ-компетентность	15
Психолого-педагогическая компетентность, в т.ч. мотивация обучающихся, учет особенностей контингента, рефлексия, коммуникативная культура	15
Личностные качества	10
Самоанализ	10
Максимальное количество баллов	60

Второй тур (очный)

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	10
Инновационность	15
Реалистичность	10
Культура презентации	10
Максимальное количество баллов	45

Третий тур (очный)

Цель тура: оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Критерии оценки	Максимальный балл
Масштабность	10
Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
Находчивость	10
Мировоззренческая позиция	10
Убедительность	10
Максимальное количество баллов	50

Номинации: «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая».

Критериальный аппарат

Первый (заочный) тур

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта.

Конкурсное задание «Описание опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора - общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание тенденций в развитии образования и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность - умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Результативность и практическая применимость - наличие достижений - технологичность и возможность транслирования опыта - логическая последовательность в распространении опыта	15
Эстетичность оформления представленных материалов	5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное задание «Образовательная программа»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность образовательной программы: - соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования - наличие ведущих идей образовательной программы - соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников	10
Раскрытие содержания образовательной программы: - соответствие содержания программы поставленным целям, задачам конкретной направленности и специфике дополнительного образования - аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса - отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка	10
Результативность образовательной программы: - раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы - ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат	5
Полнота и качество структурных компонентов образовательной программы: - титульный лист - пояснительная записка - учебно-тематический план - содержание изучаемого курса - методическое обеспечение образовательной программы - литература (для педагогов и детей)	5

-эстетичность оформления образовательной программы	
Практическая значимость, технологичность образовательной программы (доступность для использования ее в педагогической практике)	5
Целесообразность представленных приложений	5
Максимальное количество баллов	40

Второй (очный) тур

Цель тура: оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.

Конкурсное задание «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Критерии оценки	Максимальный балл
<p>Предметная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина и оригинальность раскрытия темы занятия - владение предметом на современном уровне - метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира 	10
<p>Организационная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебного занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия) - целеполагание - подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п. - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения 	10
<p>Методическая компетентность:</p> <p>Отбор и реализация содержания занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам - достаточность и содержательная целесообразность объёма предложенного материала <p>Методика, технология обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оправданность выбора методов, форм и способов обучения - методическая оснащённость занятия; - использование педагогом инновационных педагогических технологий, активных и интерактивных подходов, собственных оригинальных методик - ИКТ-компетентность - организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребёнка, включённость обучающихся в творческий процесс занятия, в исследовательскую деятельность 	15
<p>Психолого-педагогическая компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистическая направленность занятия, - создание и поддержание высокого уровня мотивации - организация сотрудничества между участниками занятия в процессе - преобладание положительных эмоций педагога и учащихся - учет особенностей контингента - коммуникативная культура 	15
<p>Рефлексия занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рефлексии на занятии - степень выполнения поставленных задач - заинтересованность учащихся на протяжении всего занятия 	10

Самоанализ занятия: - умение объективно оценить и проанализировать проведённое занятие - умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владения способами их преодоления - убедительность и точность при ответах на вопросы	10
Максимальное количество баллов	70

Третий (очный) тур

Цель тура: оценить уровень владения современными образовательными технологиями, адекватность их использования в профессиональной деятельности.

Конкурсное задание «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»

Критерии оценки	Максимальный балл
Профессиональное мастерство - актуальность и значимость и выбора темы - инновационность и реалистичность методик - ИКТ-компетентность - глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса, творческий подход и импровизация - методическая и практическая ценность - умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий (педагогических приёмов)	15
Психолого-педагогическая компетентность - культура педагога (общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса) - продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса - педагогическая выразительность, умение импровизировать	10
Эффективность, результативность, рефлексивность работы - представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования - достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом - умение организовать рефлекссию деятельности участников мастер-класса - выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам - умение оценить выбор методов и достигнутые результаты - точность ответов на вопросы <i>- эксклюзивность и универсальность демонстрируемой технологии (педагогического приёма)</i>	15
Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	5
Максимальное количество баллов	45

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям»
Московского района Санкт-Петербурга

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательного учреждения

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на группу _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2019 г.

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
«Сердце отдаю детям»
Московского района

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ГБОУ _____
выдвигает

_____ **фамилия, имя, отчество конкурсанта**

_____ **занимаемая должность**

для участия в конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского
района в номинации _____

_____ **указать название номинации**

Обоснование выдвижения _____

Протокол конкурсной комиссии № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель конкурсной комиссии

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (ф. и. о.)

Директор

_____ (подпись) _____ (ф. и. о.)

М.П.

« ____ » _____ 2019 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личностные и профессиональные качества).

ОТЧЕТ
об итогах конкурса педагогических достижений
«Сердце отдаю детям» на уровне ГБОУ _____

В 2015/2016 учебном году в отборе на уровне ГБОУ конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» приняли участие ___ педагогов, победителями стали ___ педагогов.

Номинация «_____».

Участники:

1. ФИО, должность _____

2. ФИО, должность _____

3.

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____ ; ФИО, должность _____

Номинация «_____».

Участники:

1. ФИО, должность _____

2. ФИО, должность _____

3.

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____ ; ФИО, должность _____

Номинация «_____».

Участники:

1. ФИО, должность _____

2. ФИО, должность _____

3.

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____ ; ФИО, должность _____

.....

На районный конкурс выдвинуты:

Председатель конкурсной комиссии

- _____
(должность) (подпись) (ф. и. о.)

Директор

_____ (подпись) _____ (ф. и. о.)

М.П.

«___» _____ 2019 г.