

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района  
Санкт-Петербурга

/Лужецкая И.Г./

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

/Захарова А.В./

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга

/Шкапова Л.В./

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ -2020»  
в 2019/2020 учебном году**

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» (далее – Положение) разработано в рамках реализации документов федерального уровня – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» и регионального уровня – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп «Об утверждении программы «Развитие образования Санкт-Петербурга на 2013-2020 годы».

1.2. Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» (далее – Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга, отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в рамках реализации целевой программы «Здоровье с детства».

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель»

1.3.2. «Специалист сопровождения»

1.3.3. «Воспитатель школы»

1.3.4. «Воспитатель ДОУ»

1.3.5. «Педагог дополнительного образования»

1.3.6. «Тренер»

1.3.7. «Методист»

## **2. Цели Конкурса**

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у педагогов и обучающихся.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее - конкурсанты):

3.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга;

3.1.3. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга;

3.1.4. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.1.5. Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.1.6. От одного ОУ в номинациях «Учитель», «Педагог дополнительного образования» и «Специалист сопровождения» могут принять участие не более двух конкурсантов

- разных ступеней обучения или направленностей или должностей, в остальных номинациях от одного ОУ в одной номинации может принять участие один педагог.
- 3.2. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.
- 3.3. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1.
- 3.4. В номинации «Воспитатель ДОУ» могут принять участие воспитатели и инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.
- 3.5. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1; педагоги организаций, указанных в пунктах 3.1.2 и 3.1.3.
- 3.6. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.3;
- 3.7. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пунктах 3.1.1, 3.1.2, 3.1.5.
- 3.8. Конкурсантами предоставляются планы-конспекты:
- 3.8.1. Учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме;
- 3.8.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 3.1.1 – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;
- 3.8.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.4 – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования;
- 3.8.4. Специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.5 – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.
- 3.9. Для участия в Конкурсе предоставить с 05 ноября до 22 ноября 2019 года, очно в ИМЦ каб. 15 и на электронную почту [spburok-mosk@bk.ru](mailto:spburok-mosk@bk.ru) заместителю директора ИМЦ Кузьмину Дмитрию Александровичу следующие материалы:
- заявление по форме согласно приложению №2 к Положению;
  - заявка по форме согласно приложению № 3 к Положению;
  - представление заявителя о конкурсанте согласно приложению № 4 к Положению.
- Представление заявителя о конкурсанте оформляется образовательной организацией, выдвигающей своего представителя;
- анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению № 5 к Положению (представляется в печатном и электронном виде);
  - план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса в полном объеме (в соответствии с п. 3.8) на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.
- 3.10. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 3 к настоящему положению, и (или) не отвечающие требованиям,

указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

3.11. Для проведения открытого мероприятия в первом туре допуск участников конкурса осуществляется по решению экспертной группы на основании предварительной экспертизы планов-конспектов. Условие допуска к туру - соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 70 % от максимального балла за него. Проходной балл указывается в приложении 1 Положения.

3.12. В каждом из последующих туров принимают участие конкурсанты, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров и получившие допуск на основании предварительной экспертизы конкурсных материалов. Условием допуска к туру является соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 50 % от максимального балла за него.

Проходной балл указывается в приложении 1 Положения.

#### **4. Организация и проведение**

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.3. Проведение открытых мероприятий первого тура осуществляется на незнакомой аудитории обучающихся.

4.4. Площадками проведения открытых занятий конкурса являются:

- ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга (ул. Варшавская, д. 51 к.2)
- ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга (пр. Космонавтов д. 65 к.5)

#### **5. Оргкомитет**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель(сопредседатель), заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

5.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности;

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более

половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

#### 5.8. Состав оргкомитета:

Председатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Казакова Елизавета Александровна – ведущий специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Шкапова Лариса Викторовна – директор ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь – Перепеч Екатерина Александровна – педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, председатель районного методического объединения руководителей служб здоровья ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Бодрова Галина Сергеевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Васильева Александра Витальевна – заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Владимирская Татьяна Евгеньевна – председатель районного методического объединения учителей-логопедов ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга;

Григорьева Ксения Дмитриевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Козлова Наталия Андреевна – директор ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Смирнова Анастасия Николаевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Эмануэль Татьяна Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена;

Юр Ирина Александровна – заведующий ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга.

## 6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создаются жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов жюри.

#### 6.2. Функции жюри Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

#### 6.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;

- проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

6.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

6.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 6 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 6 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

6.8. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются заместителем председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломом отдела образования администрации Московского района и ИМЦ.

7.2. Решением Оргкомитета конкурса победители направляются для участия в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020».

**Конкурсные мероприятия районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»**

Туры	I тур (декабрь 2019)	II тур (январь 2020)	III (январь-февраль 2020)
Конкурсное испытание	«Проведение урока здоровья»	«Я - учитель здоровья»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности		Оценить творческий потенциал финалистов конкурса
Форма проведения	1. Допуск по итогам заочной экспертизы конспекта. <i>Проходной балл- 7 баллов.</i> 2. Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 3. Осуществление самоанализа мероприятия (регламент – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри)	1. Допуск по итогам заочной экспертизы презентации и развернутого плана выступления. <i>Проходной балл- 12 баллов.</i> 2. Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Допуск по итогам заочной экспертизы презентации и развернутого плана выступления. <i>Проходной балл- 12 баллов.</i> 2. Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> » (регламент – 10 минут)
Результаты	<i>По результатам первого тура</i> определяются не более <b>шести</b> участников второго тура <b>в каждой</b> номинации конкурса.	<i>По результатам второго тура</i> определяется по <b>три финалиста</b> в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление во втором туре, объявляются дипломантами районного этапа конкурса	<i>По результатам третьего тура</i> определяется победители и лауреаты Конкурса

Приложение № 2 к Положению

В Оргкомитет районного этапа  
всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2020»

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

e-mail \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к участию в **районном этапе всероссийского конкурса**  
**«Учитель здоровья России – 2020»**

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



## ЗАЯВКА

на урок, внеклассное занятие, мастер-класс, проводимый в рамках **районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»**

Район, учреждение \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, мастер-класс, которые Вами будут проведены: \_\_\_\_\_

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок, внеклассное занятие, мастер-класс: \_\_\_\_\_ класс и место \_\_\_\_\_

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия, мастер-класса:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ**

**В Оргкомитет районного этапа всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2020»**

\_\_\_\_\_ *(полное наименование Заявителя)*  
выдвигает

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество участника конкурса)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность и место работы участника конкурса)*  
на участие в районном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»  
*Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования;  
основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об  
участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).*

Руководитель \_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

*М.П.*

**АНКЕТА**  
**участника районного этапа всероссийского конкурса**  
**«Учитель здоровья России – 2020»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_  
полное название образовательной организации

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_  
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_  
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) \_\_\_\_\_

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

\_\_\_\_\_  
Подпись участника конкурса

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критериальный аппарат,  
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов  
районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»**

**Первый тур конкурса**

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

**Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Проектировочные умения:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; грамотное дидактическое оформление; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; широта использованной литературы	0 - 4
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность раскрытия темы; инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> достижение заявленных результатов; оценивание результатов; рефлексия	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	

**Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
<i>Методическая компетентность:</i> постановка целей и задач; личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 12
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 - 10
<i>Итого (максимальное количество баллов – 28):</i>	

**Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 3
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	

**Второй тур конкурса**

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

### Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
<i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения:</i> программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
<i>Результативность:</i> имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 - 6
<i>Оригинальность презентации:</i> оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	

### Третий тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)

Цель тура: оценить творческий потенциал участников конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

#### Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	баллы
<i>Соответствие импровизации выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления; способность педагога к импровизации	0 - 6
<i>Оригинальность импровизации:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 10
<i>Гражданская позиция:</i> педагог вдохновляет коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников); вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	