

# ГБОУ школа № 663

в статусе опорной площадки  
развития образования Московского района  
разработала



Пакет диагностических материалов  
для выявления у младших школьников с ОВЗ  
сформированности представлений о мире профессий  
и метапредметных навыков, влияющих на процесс  
профессионального самоопределения

Рабочая группа:

Огановская Е. Ю., Щёголева С. В., Ермоленко С. А.



2021 год

Продукт создан в рамках федерального проекта  
«Успех каждого ребенка» национального  
проекта «Образование»



Ранняя профориентация школьников  
является подготовкой к системе  
профориентационной деятельности,  
реализуемой

в средних классах школы



1-4  
класс



5-7  
класс



8-9  
класс

# Диагностика позволяет оценить эффективность занятий профориентационной направленности



# Новизна продукта связана с отсутствием методик для профориентационной диагностики младших школьников с ОВЗ



ГБОУ школой 663 разработаны:

- **Карта наблюдения за обучающимися** в ходе занятий профориентационной направленности, позволяющая оценивать мотивацию и метапредметные навыки (коммуникативные, рефлексивные, навыки планирования).
- **Анкета для обучающихся** для оценки степени сформированности представлений о мире профессий и ценностного отношения к труду.

# Анкета «Профессии. Труд» для обучающихся младших классов



## 1. Знание профессий

Назови профессии своих родителей

Мама — водитель

	Название	Чем занимается
1	Водитель	едет на камазе и везет
2	максимист	они возят людей куда
3	охранник	они охраняют мага
4		
5		

## 2. Ценностные ориентации

6

Отдых (развлечения) — 5

Труд (работа) — 4

Семья — 1

Занятия в школе — 3

Здоровье — 2

## 3. Отношение к труду в семье

1) Кто заправляет твою постель? я

2) Кто чистит твою обувь? я

3) Кто выносит мусор? сестра

4) Как ты помогаешь дома? я убираюсь дома я водю машину

5) После еды ты оставляешь посуду на столе, ставишь в раковину или сам моешь ее? ставлю в раковину

6) Мама попросила тебя подмести пол. Ты выполнишь просьбу или садишься смотреть телевизор?

7) Что ты выберешь: помочь купить продукты или погулять? погуляю

8) У тебя сломалась игрушка. Что ты выберешь: починить или выбросить? починю

9) Что ты выберешь: собирать грибы и ягоды в лесу или кататься на велосипеде? собирать грибы и ягоды

10) Чем ты занимаешься кроме учебы? помогаю маме и папе, и играю с друзьями

4. Отношение к труду

Что значит «трудиться»? трудиться это значит стараться сделать все наилучшим

Любишь ли ты трудиться? конечно да

Я считаю, что люди должны трудиться, потому что без этого выжили бы все люди

Труд должен приносить людям пользу

Я хотел(а) бы выбрать профессию я хочу стать максимистом, потому что можно много заработать

## 5. Отношение к профориентационным занятиям (мотивация, интерес)

• Тебе нравятся занятия, на которых вы знакомитесь с профессиями? да

• Тебе интересно на таких занятиях? да

• Ты с удовольствием выполняешь задания учителя на таких занятиях? да

• Нужны ли эти занятия? конечно да

• Почему? чтобы мы учились сами

• Хочешь ли еще ходить на такие занятия? да

# Карта наблюдения за обучающимися на профориентационных занятиях



1. Метапредметные навыки (наблюдение психологом или учителем за обучающимися на занятиях)

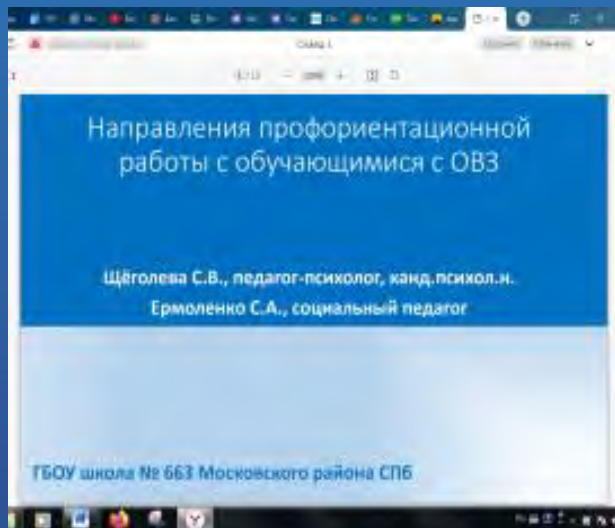
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
Умение работать в группе			
Умение слушать собеседника и вести диалог			
Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности			
<b>Самооценка</b>			
Умение оценивать результаты проделанной работы			
Умение оценивать свои личностные особенности и соотносить их с требованиями профессии			
<b>Навыки планирования</b>			
Умение определить последовательность действий для выполнения деятельности и достижения результата			
Умение делать выбор			
<b>Познавательные способности</b>			
Умение сравнивать, обобщать, выделять главное, классифицировать			
<b>Мотивация к профориентационным занятиям</b>			
Стремится узнавать больше о профессиях, пробовать себя в разных сферах деятельности, выполняет дополнительные задания дома			
<b>Интерес к профориентационным занятиям</b>			
Внимательно слушает, задаёт вопросы, активно участвует в занятии			

## Результаты апробации диагностического комплекта

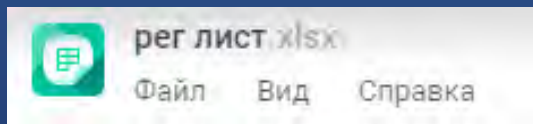


Диагностический комплект прост в применении,  
может использоваться в профориентационной работе  
с обучающимися младших классов  
любого образовательного учреждения

Пакет диагностических материалов был представлен на районном информационно-методическом семинаре 21.03.2022



Отзыв участника семинара:  
«Очень полезный и интересный материал».



3	@mail.ru	Очень полезный и интересный материал. Очень понравилась презентация 663 школы "Профориентация с обучающихся с ОВЗ"
4	777	



# ГБОУ школа № 663

в статусе опорной площадки  
развития образования Московского района  
разработала



Пакет диагностических материалов  
для выявления у младших школьников с ОВЗ  
сформированности представлений о мире профессий  
и метапредметных навыков, влияющих на процесс  
профессионального самоопределения

Рабочая группа:

Огановская Е. Ю., Щёголева С. В., Ермоленко С. А.



2021 год