



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол №1 от «10» января 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ИМЦ
№1 от «10» января 2022г



Директор ИМЦ
/И.Г. Лужецкая

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ
(ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок функционирования региональной инновационной (экспериментальной) площадки (далее – РЭП) на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), созданной по результатам конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по теме **«Формирование механизмов измерения инноваций в образовании»**.

1.2. В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р (с актуальными изменениями));

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021 №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;

- Уставом ИМЦ;
- Настоящим положением;
- Приказами и распоряжения директора ИМЦ.

1.3. Деятельность образовательной организации в статусе РЭП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. Положение принимается на срок деятельности ИМЦ в статусе региональной экспериментальной площадки, установленной Комитетом по образованию.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности экспериментальной площадки состоит в формировании системы измерения инноваций, опираясь на особенности инновационной деятельности и ее цель – создание разнообразных продуктов/результатов/эффектов для усиления жизнестойкости образовательных организаций и систем образования разного уровня.

2.2. В соответствии с этим основными задачами деятельности являются:

- выявить проблемы в измерении инноваций в системах управления образованием;
- исследовать бенчмарки в организации процессов производства инноваций и, в частности, по механизмам измерения: отраслевой и межотраслевой аспект, российский и зарубежный опыт;
- разработать концепцию мониторинга/измерения инноваций;
- разработать инструменты классификации результатов, алгоритма измерения и методики (критерии) оценки инновационной деятельности;
- провести апробацию предложенных инструментов;
- скорректировать инструменты и уточнить результаты гипотез;
- описать результаты ОЭР.

3. Организация деятельности экспериментальной площадки

3.1. РЭП функционирует в соответствии с заявкой ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга на ведение деятельности в режиме экспериментальной площадки и Проектом опытно-экспериментальной работы.

3.2. В течение срока реализации проекта ОЭР ИМЦ проводит самоанализ экспериментальной деятельности. В соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию проводятся промежуточные и заключительная экспертизы деятельности экспериментальной площадки.

3.3. Для организации и проведения ОЭР, своевременного анализа, обобщения и описания экспериментальной работы в ИМЦ определяется научный руководитель и состав специалистов, а также создается рабочая группа для осуществления мониторинга выполнения экспериментальной деятельности и достижения промежуточных и конечных результатов.

3.4. Для реализации ОЭР, проведения мероприятий по обобщению и диссеминации научно-методических материалов могут привлекаться сотрудники ИМЦ и иных образовательных организаций.

3.5. ИМЦ предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей опытно-экспериментальной работе на официальном сайте ИМЦ.

4. Управление деятельностью экспериментальной площадки

4.1. РЭП ИМЦ открывается и прекращает свою деятельность на основании приказа директора образовательного учреждения.

4.2. Положение о РЭП ИМЦ утверждается директором образовательного учреждения.

4.3. Общее управление РЭП ИМЦ осуществляет директор образовательного учреждения, непосредственное управление РЭП ИМЦ осуществляет руководитель образовательного учреждения второго уровня, назначаемый и увольняемый приказом директора образовательного учреждения. Руководитель РЭП ИМЦ осуществляет руководство деятельностью по реализации Программы ОЭР.

4.4. Штатное расписание РЭП ИМЦ формируется директором образовательного учреждения на основании распоряжения Комитета по образованию о признании образовательной организации экспериментальной площадкой в пределах средств субсидии, предоставленной ИМЦ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. При формировании штатного расписания директор руководствуется распоряжением Комитета по образованию №1562-р от 26 мая 2021 года «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга». Штатное расписание утверждается директором образовательного учреждения.

4.5. Деятельность сотрудников, принятых для реализации Программы ОЭР в соответствии со штатным расписанием, осуществляется на основании должностных обязанностей.

5. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

5.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

6. Результаты деятельности экспериментальной площадки

6.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР.

6.2. Требования к качеству результатов деятельности экспериментальной площадки:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

7. Прекращение деятельности экспериментальной площадки

7.1. Срок действия ЭП с 01.01.2022 года по 31.12.2024 года согласно распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 года № 1452-р «О признании образовательных

учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

7.2. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР)
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

7.3. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

7.4. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию.