

**Проектное управление инновационной
деятельностью: от идеи до продукта**

**Итоги исследования «Измерение инноваций
в образовании. Согласование понятийного
аппарата» по Московскому району**

Кузьмин Д.А.

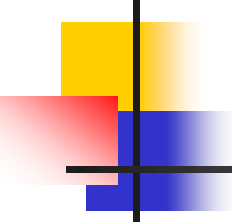
ИМЦ Московского района

19 декабря 2022 г.



Выборка исследования

- 21 участник, из них:
- 6 научных руководителей ОУ
- 4 руководителя ОУ 1 уровня
- 11 координаторов ИД/НМД ОУ
- 16 ОУ



Измерение качества инноваций -4,56

- Актуальность - 4,81
- Потенциальная полезность - 4,76
- Совместимость – 4,05
- Сложность – 4,24
- Реализуемость – 4,67
- Контролируемость – 4,48
- Степень новизны – 4,9



Измерение процесса

производства инноваций – 4,71

- Инновационный потенциал организации – 4,71
- Теоретическая обоснованность – 4,76
- Включенность коллектива в разработку – 4,67
- Научно-методическое сопровождение – 4,71



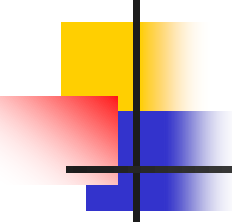
Измерение диссеминации инноваций – 4,49

- Готовность к диссеминации – 4,81
- Востребованность- 4,71
- Транслируемость и обсуждаемость - 4,62
- Коммуникативность – 3,76
- Возможность апробации – 4,57



Измерение институционализации и применения инновации – 4,28

- Распространенность – 4,19
- Устойчивость – 4,14
- Используемость – 4,62
- Нормативная закреплённость – 4,29
- Позитивность восприятия – 4,14



Измерение результативности инноваций – 4,8

- Наличие полезного эффекта- 4,86
- Наличие и устранимость рисков внедрения -4,86
- Наличие и устранимость негативных последствий- 4,62
- Влияние на развитие ОО -4,86
- Влияние на развитие пед. коллектива – 4,81