

**ГБОУ ШКОЛА №507 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА –  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ РАНХИГС**



***Тема опытно-экспериментальной работы:***  
**«Формирование гражданской активности участников образовательного процесса посредством проектирования интерактивной информационной культурно-образовательной среды».**

**Продукт ОЭР:**  
**проект обучающихся 4-х классов**  
**«Азбука юного гражданина Санкт-Петербурга.**  
**Формальные и неформальные символы любимого города»**



## Цель проекта:

- формирование гражданской активности обучающихся начальной школы
- на базе культурно-образовательной среды школы и потенциала Санкт-Петербурга, как культурной столицы России.



## Основные задачи проекта:

- воспитание патриотизма и любви к родному городу;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга самостоятельно;
- развитие критического мышления, в том числе самостоятельной работы
- с информацией, ее поиском, анализом, оценкой;
- развитие навыков смыслового чтения.

**Руководитель ОЭР Старовойтова О.Р.**

**Руководители проекта:**

**Чернописская С.В., Самсонова Т.А., Березина О.Е.,  
Березина О.В., Банько А.В.**

Современные младшие подростки проводят много времени в сети Интернет и могут найти вместо ценной информации такие информационные продукты как «Чисто питерская азбука», которая наряду с достопримечательностями представляет Петербург сетью магазинов «Лента», ресторанами и барами. Кроме того, данная азбука бедно иллюстрирована и представления о великом городе не дает.



В рамках проекта четвероклассники создают «Азбука юного гражданина Санкт-Петербурга», включающую формальные и неформальные символы города.


«Азбука юного гражданина Санкт-Петербурга»  
Формальные и неформальные символы любимого города

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	К	Л	М	Н	О
П	Р	С	Т	У	Ф	Х
Ц	Щ	Ч	Ш	Э	Ю	Я

Русский (Россия)



**М**



Московские ворота





# «Азбука юного гражданина Санкт-Петербурга»

## Неформальные символы любимого города

<p><b>А</b></p>  <p>Арка Патриотической войны</p>	<p><b>Б</b></p>  <p>Балтийское море</p>	<p><b>В</b></p>  <p>Вид на город с воды</p>	<p><b>Г</b></p>  <p>Гравий на Невском проспекте</p>	<p><b>Д</b></p>  <p>Дроздовский мост</p>	<p><b>Е</b></p>  <p>Ермитажный мост</p>	<p><b>Ж</b></p>  <p>Жуковский мост</p>
<p><b>З</b></p>  <p>Законная улица</p>	<p><b>И</b></p>  <p>Исмаиловский собор</p>	<p><b>К</b></p>  <p>Кизий остров</p>	<p><b>Л</b></p>  <p>Львиный дворик</p>	<p><b>М</b></p>  <p>Михайловский мост</p>	<p><b>Н</b></p>  <p>Невский проспект</p>	<p><b>О</b></p>  <p>Открытый Звон</p>
<p><b>П</b></p>  <p>Памятник П. П. Пушкину</p>	<p><b>Р</b></p>  <p>Рыловский мост</p>	<p><b>С</b></p>  <p>Сенная площадь</p>	<p><b>Т</b></p>  <p>Цветной мост</p>	<p><b>У</b></p>  <p>Ушаковский мост</p>	<p><b>Ф</b></p>  <p>Фонтан Европы</p>	<p><b>Х</b></p>  <p>Храм Восточного Мира</p>
<p><b>Ц</b></p>  <p>Царское Село</p>	<p><b>Ч</b></p>  <p>Церковь Святой Троицы</p>	<p><b>Ш</b></p>  <p>Широкий проспект</p>	<p><b>Щ</b></p>  <p>Щегольевский мост</p>	<p><b>Э</b></p>  <p>Европейский проспект</p>	<p><b>Ю</b></p>  <p>Южный проспект</p>	<p><b>Я</b></p>  <p>Яковлевский мост</p>

## Результаты реализации данного проекта:

- создание четвероклассниками серии альбомов о любимых местах Санкт-Петербурга, великих деятелей искусства и культуры;
- дальнейшее развитие у ребят чувства патриотизма и гордости за свой любимый город;
- развитие навыков самостоятельной работы с текстами и иллюстрациями;
- получение детьми наглядного урока выявления и оценки информационных угроз (на примере плаката «Чисто питерская азбука»);
- организация совместной работы детей и родителей по подготовке конкурса виртуальных экскурсий-презентаций.

**ГБОУ ШКОЛА №507 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА –  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ РАНХИГС**



***Тема опытно-экспериментальной работы:***  
**«Формирование гражданской активности участников образовательного процесса посредством проектирования интерактивной информационной культурно-образовательной среды».**

**Продукт ОЭР:**  
**проект обучающихся 4-х классов**  
**«Азбука юного гражданина Санкт-Петербурга.**  
**Формальные и неформальные символы любимого города»**

