

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от « 19 » декабря 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая
« 19 » декабря 20 16 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося в условиях введения ФГОС (прикладной аспект)»

Цель: обновление и развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в рамках профессионального стандарта применительно к проектированию условий и пространства для индивидуального сопровождения развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

Категория слушателей: педагоги.

Календарный учебный график: количество часов в день – 2/4, февраль – май; сентябрь – декабрь 2017 г., занятия 1 раз в неделю

Трудоемкость обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ /ЭО (ПАК «Пеликан», вебинар, дистант. консультирование).

Используемые технологии обучения: лекции/вебинары, проблемные семинары; проектирование; составление ресурсной базы; портфолио.

Форма итоговой аттестации: зачет.

№ п/п	Наименование разделов курса, модулей	Трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1.	Модуль «Актуальность и востребованность сетевого взаимодействия при реализации ФГОС»												
1.1	Актуальность и востребованность сетевого взаимодействия при реализации ФГОС профильного обучения		4	4	2	2							Анкетирование, исследование
1.2	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовые основы сетевого обучения. Управление сетью.		4	2		2		2			2		Подготовка пакета нормативных документов в портфолио
1.3	Аналоги «сети» в современном научно-педагогическом знании.		4	2	1	1		2			2		Корректировка проектов РЭП ОУ
1.4	Ресурсы системы общего образования и стратегии реализации профильного обучения.		4	4	1	3							Составление ресурсной базы ОУ в портфолио.

