

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от « 19 » декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая
« 19 » декабря 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**ДПП ПК «Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»**

Цель: программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

1. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
3. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку, вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
4. Расширять знания об инновационных обучающих технологиях с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа.

Категория слушателей: педагоги ОУ, реализующие АООП

Календарный учебный график: 2-6 часов в день, январь – май 2017 г.

Трудоемкость обучения: 36 часов (72 часа)

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ /ЭО (ПАК «Пеликан», вебинар, дистант. консультирование).

Используемые технологии обучения: решение профессиональных ситуаций; анализ примеров практики; видеопросмотр; профессиональная проба.

Форма итоговой аттестации: зачет

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоёмкост ь		Объем аудиторных занятий (часов)			Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная работа (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***	
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/ практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/ практические			Иные виды учебных занятий
Раздел 1.	Нормативно- правовое регулирование ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		6	6	6								T
	1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие образование детей с ОВЗ		2	2	2								
	1.2. Основные положения и структура ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		4	4	4								
Раздел 2.	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ		30	20	12	8		10	6	4			T

	2.1. «Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата»	15	10	6	4		5	3	2				
	2.2. «Психолого-педагогические особенности детей с задержкой психического развития, нарушениями интеллекта, расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями в развитии»	15	10	6	4		5	3	2				
	ИТОГО	2	36										