

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196135, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 6, литера А; телефон/факс (812) 241-37-95

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Московского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
И.Г.Лужецкая  
Приказ № 100 от 01.09.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ИМЦ) на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06;
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- План-заказ на реализацию дополнительных профессиональных программ ГБУ ИМЦ Московского района СПб;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководителей и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию № 2005-р от 14.10.2022 «О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р»;
- Распоряжение от 19.12.2022 № 2557-р «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководителей и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2023 год».

### 2. Основные подходы к формированию учебного плана

Основу учебного плана составляет реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией. Содержание учебного плана определяется на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики и результатов мониторинга выявленных профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые на базе ГБУ ИМЦ, направлены на

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководящих работников образовательных организаций (далее - ОО) и педагогов, и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу района в реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей-предметников;
- обеспечение психолого-педагогической подготовки педагогических работников;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов работы в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области использования ИКТ при осуществлении профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов дошкольных образовательных организаций.

### **3. Организационные условия освоения содержания учебного плана**

Повышение квалификации посредством освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках реализации учебного плана 2023 – 2024 учебного года основано на использовании компетентностного формата обучения по программам объемом 18, 36 часов в очной и заочной формах, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в ряде программ практическая часть представлена занятиями на стажировочных площадках района. Формами организации учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельные работы, вебинары.

Продолжительность всех видов занятий составляет 45 минут.

### **4. Аттестация**

Аттестация слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом каждой отдельной дополнительной профессиональной образовательной программы. Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
реализуемые ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
в 2023-2024 году  
1 полугодие**

№	Наименование курса	Категория обучающихся	Форма обучения	Наполняемость группы	Количество аудиторных часов, всего в учебном году	Количество групп	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обучение основам видеомонтажа MOVAVI VIDEO EDITOR	педагоги, планирующие внедрять направление в ОО	Очная с применением ДОТ	12	36	2	сентябрь-декабрь
2	Практико-ориентированный подход при реализации курса "ОБЖ"	педагоги-организаторы ОБЖ	Очная с применением ДОТ	12	18	2	сентябрь-декабрь
3	"Содержание деятельности педагогов ДОУ для реализации ФОП ДО"	педагогические работники ДОУ	Очная с применением ДОТ	12	36	2	сентябрь-декабрь
4	«Тьютор – педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»	тьюторы, сопровождающие ИУП обучающихся	Очная с применением ДОТ	12	36	1	сентябрь-декабрь
5	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	классные руководители 5 - 9 классов, соцпедагоги, педагоги-психологи	Очная с применением ДОТ	12	36	2	сентябрь-декабрь
6	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	молодые специалисты - учителя начальной	Очная с применением ДОТ	12	36	2	сентябрь-декабрь

		школы					
7	Модель "Школа в школе" как формат реализации работы педагогических классов	заместители по УВР, кураторы педклассов в ОУ	Очная с применением ДОТ	12	36	2	сентябрь-декабрь
8	Современное проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	школьные команды (директор, заместитель директора, представитель НОО, ООО, СОО, представитель службы сопровождения)	Очная с применением ДОТ	12	36		сентябрь-декабрь

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
реализуемые ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
в 2023-2024 году  
2 полугодие**

№	Наименование курса	Категория обучающихся	Форма обучения	Наполняемость группы	Количество аудиторных часов, всего в учебном году	Количество групп	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Совершенствование Soft skills навыков педагога при подготовке к участию в конкурсном движении	педагогический персонал	Очная с применением ДОТ	25	36	1	январь-апрель
2	Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"	учителя ОРКСЭ	Очная с применением ДОТ	25	36	1	январь-апрель
3	Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса	учителя, сопровождающие	Очная с применением	12	18	2	январь-апрель

	социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся	е проектную деятельность обучающихся	ДОТ				
4	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом обновлённых ФГОС ООО	учителя внеурочной деятельности	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
5	Управляющий совет как эффективный инструмент развития образовательной организации в рамках проекта "Школа Минпросвещения России	управленческие команды ОО, заместители по ВР	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
6	Система профориентационной работы в школе: ранняя профилизация и основы формирования предпрофессиональных классов	Ответственные за профориентационную работу в ОО	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
7	Цифровые инструменты в работе учителя	педагоги, имеющие дефициты в ЦОС	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
8	Управление образовательной организацией в условиях становления и развития	команды школ-новостроек	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
9	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики	учителя математики 11 классов	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
10	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС	учителя английского языка 11 классов	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
11	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС	учителя английского языка 9 классов	Очная с применением ДОТ	12	36	1	январь-апрель
12	Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях ФГОС	учителя информатики 9 классов	Очная с применением ДОТ	12	36	1	январь-апрель

13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы для подготовки учащихся к ГИА	учителя русского языка 9 классов	Очная с применением ДОТ	12	36	1	январь-апрель
14	Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий	Учителя, осуществляющие реализацию ИОМ	Очная с применением ДОТ	12	36	2	январь-апрель
15	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики	учителя математики 9 классов	Очная с применением ДОТ	12	36	1	январь-апрель