

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196135, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 6, литера А; телефон/факс (812) 241-37-95

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
И.Г.Лужецкая  
Приказ № 118 от 31.08. 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ИМЦ) на 2022-2023 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06;
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- План-заказ на реализацию дополнительных профессиональных программ ГБУ ИМЦ Московского района СПб;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию № 2005-р от 14.10.2022 «О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р»;
- Распоряжение от 19.12.2022 № 2557-р «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2023 год».

### 2. Основные подходы к формированию учебного плана

Основу учебного плана составляет реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией. Содержание учебного плана определяется на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики и результатов мониторинга выявленных профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые на базе ГБУ ИМЦ, направлены на

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководящих работников образовательных организаций (далее - ОО) и педагогов, и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу района в реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей-предметников;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов работы в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области использования ИКТ при осуществлении профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов дошкольных образовательных организаций.

### **3. Организационные условия освоения содержания учебного плана**

Повышение квалификации посредством освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках реализации учебного плана 2022 – 2023 учебного года основано на использовании компетентностного формата обучения по программам объемом 18, 36 часов в очной и заочной формах, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в ряде программ практическая часть представлена занятиями на стажировочных площадках района. Формами организации учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельные работы, вебинары.

Продолжительность всех видов занятий составляет 45 минут.

### **4. Аттестация**

Аттестация слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом каждой отдельной дополнительной профессиональной образовательной программы. Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
реализуемые ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 году  
1 полугодие**

<b>№</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Категория обучающихся</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Наполняемость группы</b>	<b>Количество аудиторных часов, всего в учебном году</b>	<b>Количество групп</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО	воспитатели ДОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1
2	Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО	воспитатели ДОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1
3	Эффективные практики формирования и оценки естественно-научной грамотности средствами предмета.	учителя естественно-научного цикла	ОФ с ДОТ с эффектом стажировочной площадки	12	36	1
4	Эффективные практики формирования и оценки естественно-научной грамотности средствами предмета.	учителя естественно-научного цикла	ОФ с ДОТ с эффектом стажировочной площадки	12	36	1
5	Архитектура современного урока в предметах социально-экономического цикла основной школы в условиях реализации обновленных ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	учителя истории, обществознания, экономики, права	ОФ с ДОТ с эффектом стажировочной площадки	12	36	1
6	Архитектура современного урока в предметах "Математика" и "Физика" основной школы в условиях реализации обновленных ФГОС и введения профессионального стандарта "Педагог"	учителя математики, физики	ОФ с ДОТ с эффектом стажировочной площадки	25	36	1
7	Предпринимательское мышление и поддержка школьных проектов	участники проекта "Твой бюджет", педагогические работники ОО, реализующие ООП СОО социально-экономического профиля, заместители директора по УВР	ОФ с ДОТ с эффектом стажировочной площадки	12	18	1

8	Предпринимательское мышление и поддержка школьных проектов	участники проекта "Твой бюджет", педагогические работники ОО, реализующие ООП СОО социально-экономического профиля, заместители директора по УВР	ОФ с ДОТ с эффектом стажировочной площадки	12	18	1
9	Предпринимательское мышление и поддержка школьных проектов	участники проекта "Твой бюджет", педагогические работники ОО, реализующие ООП СОО социально-экономического профиля, заместители директора по УВР	ОФ с ДОТ с эффектом стажировочной площадки	12	18	1
10	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов/ОВЗ в ДОУ	воспитатели ДОУ, заместители директора ДОУ	ОЗ	12	36	1
11	Методика и технология преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"	учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	ОЗ	12	36	1
12	Современные методики и технологии преподавания английского языка в начальной школе	учителя английского языка	ОЗ с эффектом стажировочной площадки	25	18	1
13	Эффективные стратегии работы с информацией (фактуальной, концептуальной, подтекстовой, др). Смысловая переработка информации	учителя русского языка и литературы	ОЗ	25	18	1
14	Акселератор методических идей профессионального развития	педагогические работники ОО, тьюторы, наставники	ЗФ с ДОТ и ЭО	12	36	1
15	Создание дидактических материалов средствами офисных приложений" (перс. модель)	педагогические работники ДОУ	ЗФ с ДОТ и ЭО	12	36	1
16	Совершенствование ВСОКО как механизма повышения качества образования	заместители директора по УВР, методисты	ЗФ с ДОТ и ЭО	12	36	1
17	Медиативные технологии в работе с участниками образовательных организаций	педагогические работники ОО	ЗФ с ДОТ и ЭО	25	36	1
18	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	специалисты службы сопровождения (социальные педагоги, учителя, педагоги-организаторы).	ЗФ с ДОТ и ЭО	25	36	1
19	Современные технологии дистанционного обучения в школе в условиях реализации обновленных ФГОС"	педагогические работники ОО, классные руководители	ЗФ с ДОТ и ЭО	25	18	1
20	Противодействие коррупции в ОО	педагогические работники ОО	ЗФ с ДОТ и ЭО	25	18	1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
реализуемые ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 году  
2 полугодие**

№	Наименование курса	Категория обучающихся	Форма обучения	Наполняемость группы	Количество аудиторных часов, всего в учебном году	Количество групп
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности подготовки, учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС	педагогические работники ОО	ОФ	25	36	1
2	Управление качеством деятельности ДОО	педагогические работники ДОУ	ОФ	12	36	3
3	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	3
4	Малая Сцена" - формирование коммуникативной компетентности слушателей средствами театрально-игровой деятельности	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	2
5	Особенности подготовки, учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС	педагогические работники ОО	ОФ	25	36	1
6	Цифровые компетенции учителя	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	1
7	Профессиональные компетенции учителя информатики	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	1

8	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математика	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	1
9	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в современной школе (участники проекта "Проба пера")	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	2
10	Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	1
11	Медиаграмотность. Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux	педагогические работники ОО	ОФ	12	18	1
12	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	3
13	Использование современных педагогических технологий в развитии коммуникативно-речевой деятельности на уроках иностранного языка	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	1
14	Вероятность и статистика: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	педагогические работники ОО	ОФ	12	36	3