

АИС «ПРОФНАВИГАТОР»

Комплексные решения в области профессионального самоопределения и роста

О компании

Компания «Нетрика» - центр ИТ-экспертизы по управлению проектами в государственном секторе

- ООО «Нетрика» - российская частная компания
- Имеет статус СМП
- Обладает всем перечнем необходимых лицензий (ФСБ, ФСТЭК, Роскомнадзор, Росреестр)
- Система менеджмента качества соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015

7

лет практики создания комплексных ИТ-решений для государства

17

регионов РФ, выбравших и внедривших наши решения

12

программных продуктов в Реестре российского ПО

10

ключевых направлений автоматизации

150

человек в штате, 1/2 в техническом департаменте

300

успешно выполненных государственных контрактов

Цель

Создание новой платформы (автоматизированной системы), которая будет являться **базой для организации взаимодействия** всех заинтересованных сторон процессов общего и профессионального **образования**, с учетом изменения **потребностей рынка труда** и **профессиональных стандартов**, мониторинга **трудоустройства**, а также формирование соответствующего **банка данных города**.

Нормативные основания

Заседание Президиума президентского Совета в сфере образования, по стратегическому развитию и приоритетным проектам об утверждении приоритетных проектов от 5 октября 2016 года

Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования от 23 декабря 2015 года

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 2516-р «О Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Приказ Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, 27 июня 2016 г., N 4455п-П8"

Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга

Стратегические направления развития:

1. **Развитие человеческого капитала.**
2. Повышение качества городской среды.
3. Обеспечение устойчивого экономического роста.
4. Обеспечение эффективности управления и развитие гражданского общества.

- a) Демографическое развитие
- b) Развитие системы здравоохранения
- c) Развитие образования, в том числе профессионального**
- d) Развитие культуры
- e) Развитие туризма
- f) Развитие физической культуры и спорта
- g) Развитие системы социальной поддержки населения Обеспечение граждан доступным жильем

Проблема:

Дисбаланс между потребностью экономики города и структурой выпуска

- Популярность гуманитарных направлений не увязывается с потребностью подготовленных кадров по техническим и инженерным специальностям.
- В среднесрочной перспективе потребность рынка труда Санкт-Петербурга будет составлять 75-90 тыс.человек

Решения:

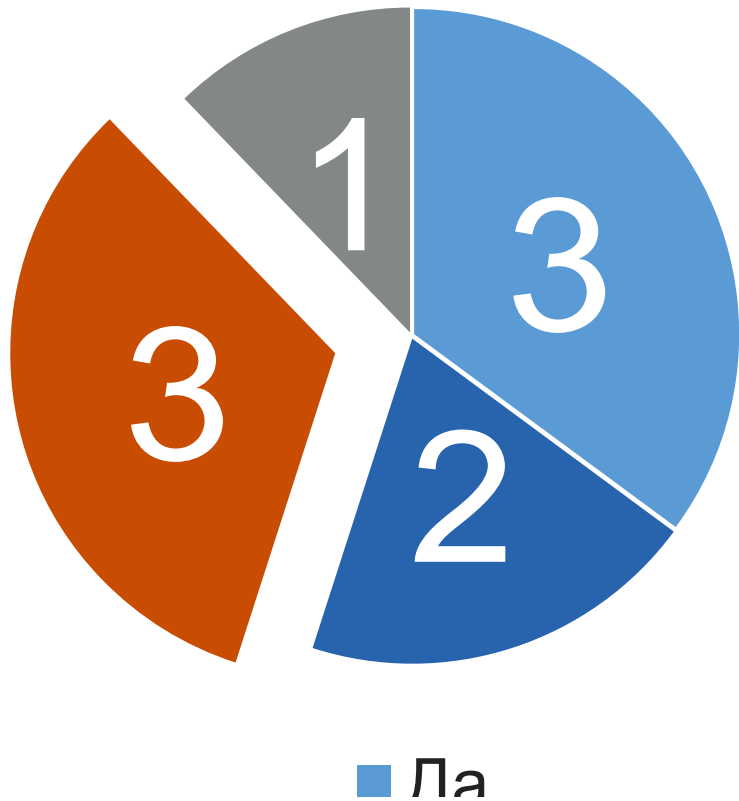
- Установление более тесной связи между сферой профессионального образования и потребностями рынка труда
- Подготовка специалистов, отличающихся высокой профессиональной компетенцией, мобильностью и способностью учитывать изменения в специфике трудовой деятельности
- Усиление роли дополнительного профессионального образования

Необходимо **развитие информационных систем** профильных **ИОГВ** для обеспечения интеграции между собой, взаимодействия с автоматизированными системами организаций **дополнительного профессионального образования и работодателей** при **реализации сквозных процессов** подготовки профессиональных кадров в соответствии с потребностями рынка труда

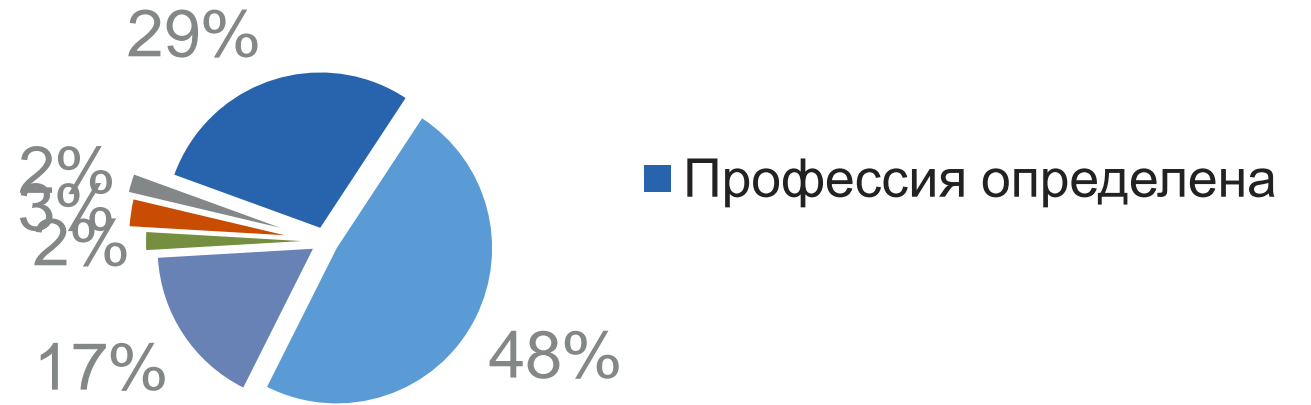
- Как преодолеть разрыв между динамично меняющейся реальностью и образованием на местах?
 - Какие ресурсы помогут школе преодолеть барьеры сетевого взаимодействия?
 - Позволят ли кооперация обновить технологии обучения и воспитания?
 - Кто может стать сетевым партнером в системе образованию уже сегодня?
 - Что поможет подрастающему поколению «заглянуть в будущее» и спрогнозировать карьеру?

Результаты социологического опроса УЧЕНИКОВ

ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ СО СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ?



КАКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ДЛЯ ВАС ВЕРНО?

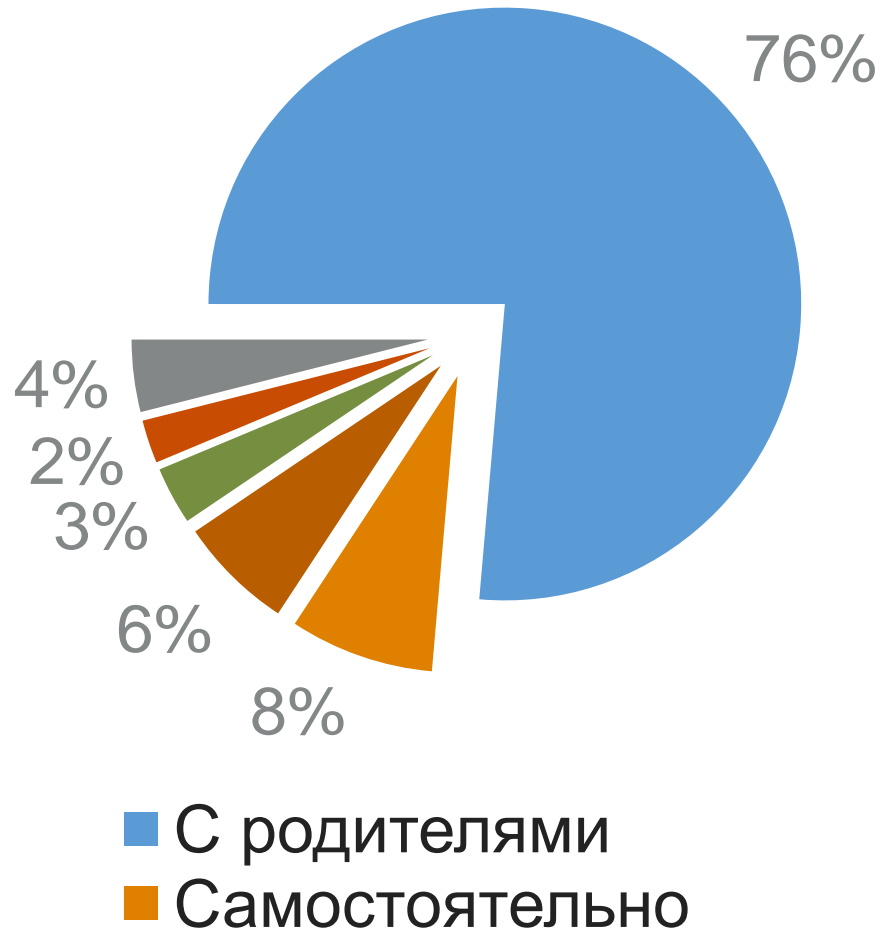


ДЛЯ ЧЕГО В ШКОЛАХ ПРЕДЛАГАЮТ ВЫБРАТЬ "ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ"?

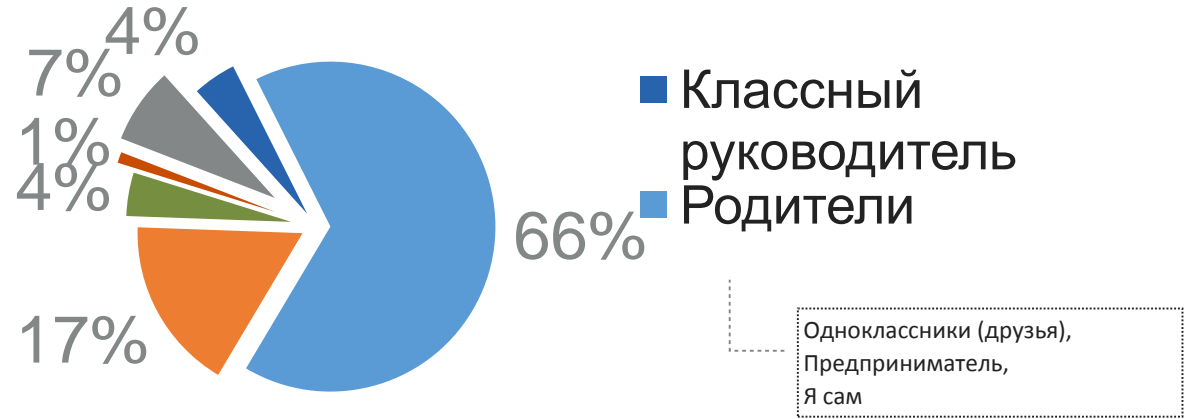


РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА УЧЕНИКОВ

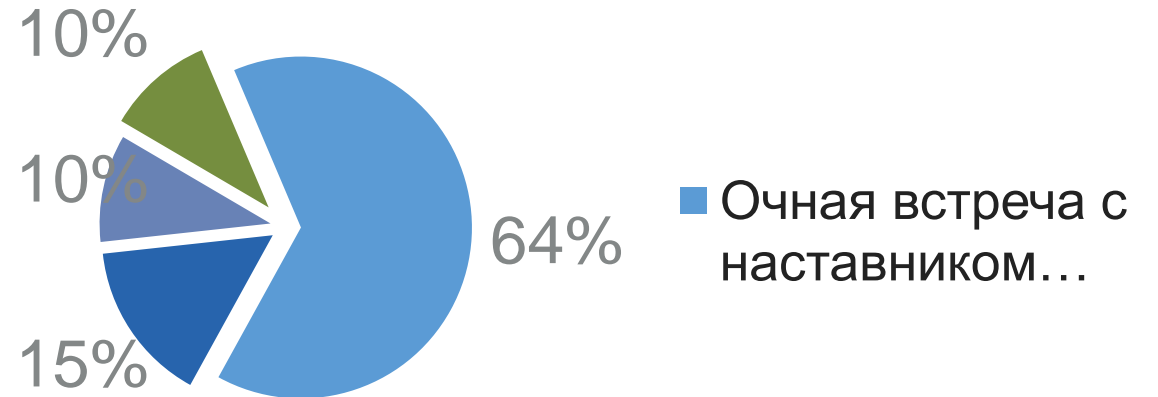
С КЕМ ВЫ ОБСУЖДАЛИ ВОПРОСЫ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ?



КОГО БЫ ВЫБРАЛИ, ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ЭТОГО ВОПРОСА?

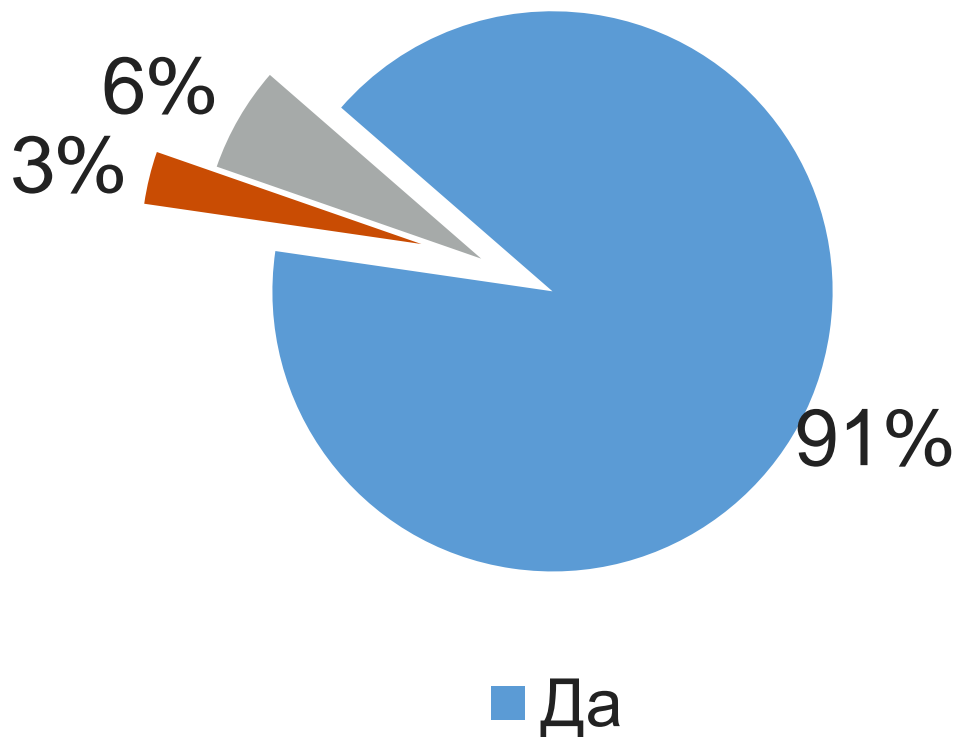


ЕСЛИ ВЫ ГОТОВЫ ОБЩАТЬСЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ, ТО КАКИМ СПОСОБОМ?

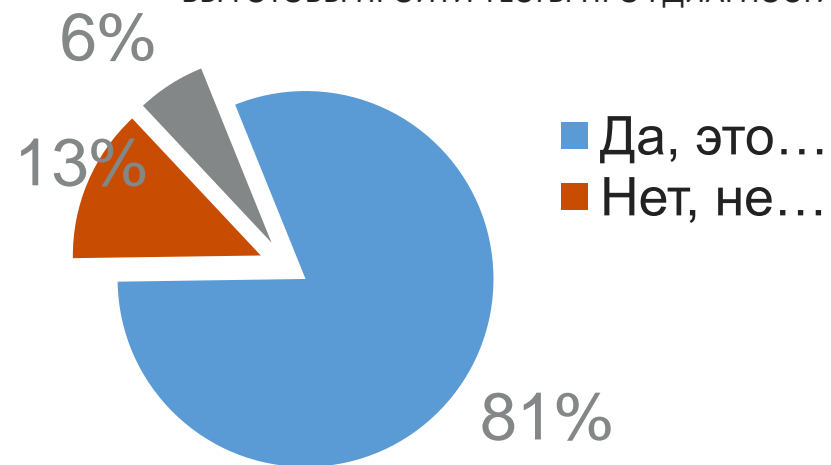


РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА УЧЕНИКОВ

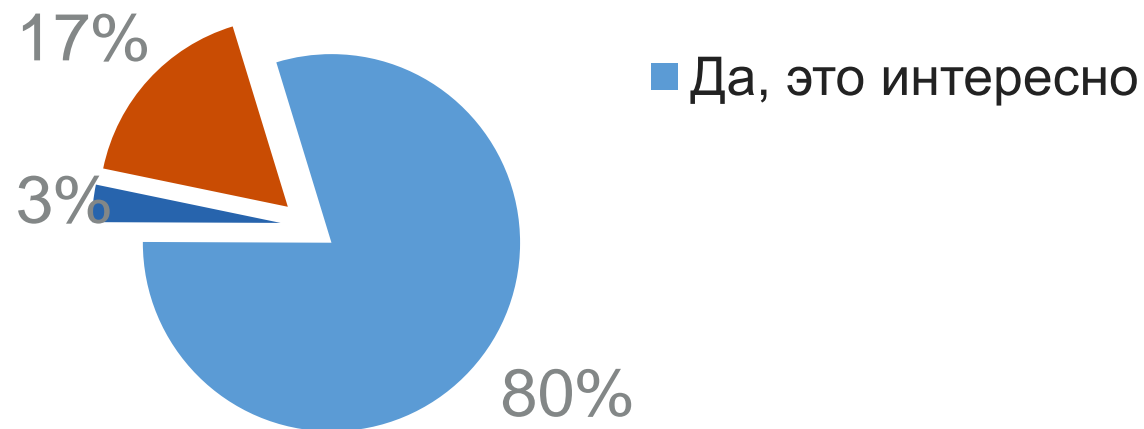
ВЫ ГОТОВЫ НАЧАТЬ СТРОИТЬ ПУТЬ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ?



ВЫ ГОТОВЫ ПРОЙТИ ТЕСТЫ ПРОФДИАГНОСТИКИ?

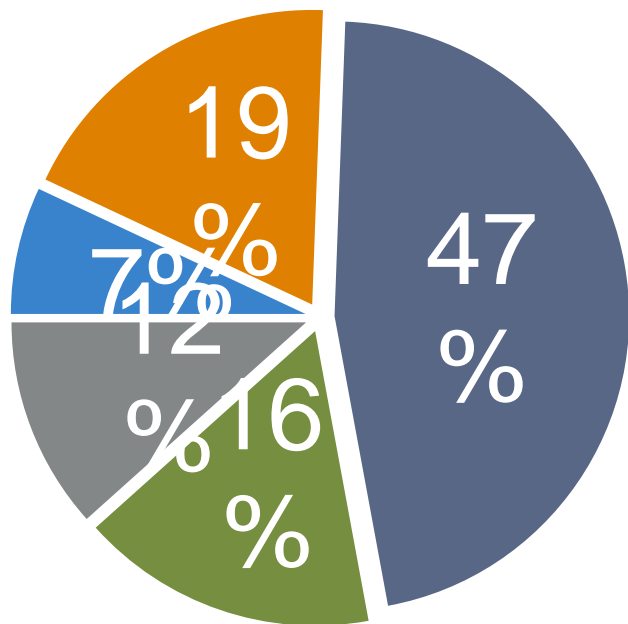


ВЫ ГОТОВЫ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ, КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ В ЭТИХ ВОПРОСАХ?



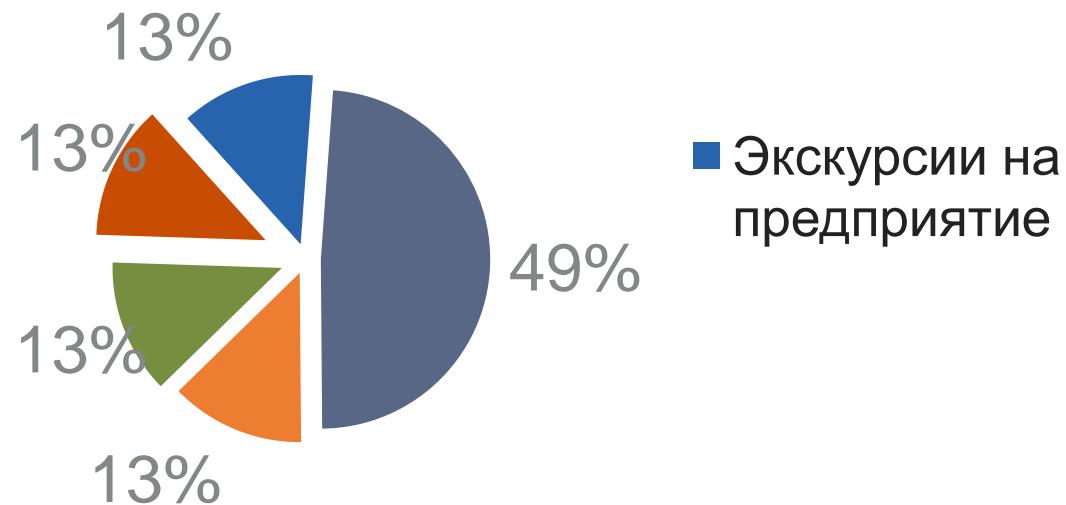
Результаты социологического опроса педагогов

ОБСУЖДАЕТЕ ЛИ ВЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ВОПРОСЫ О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ?

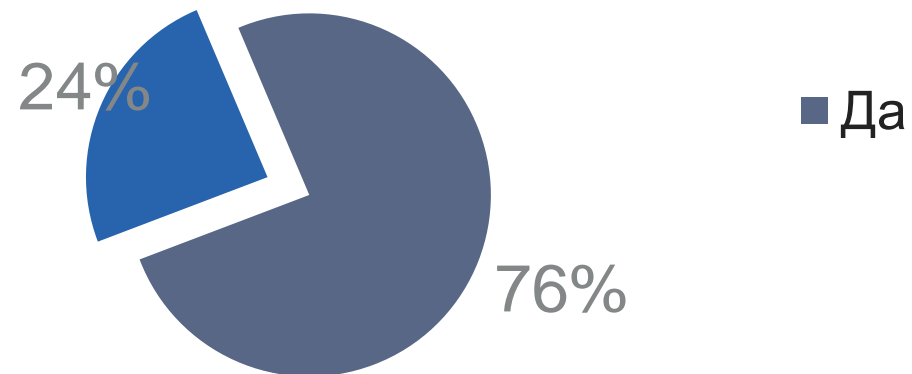


- Да, в моей программе это обозначено отдельным разделом

КАК В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ?

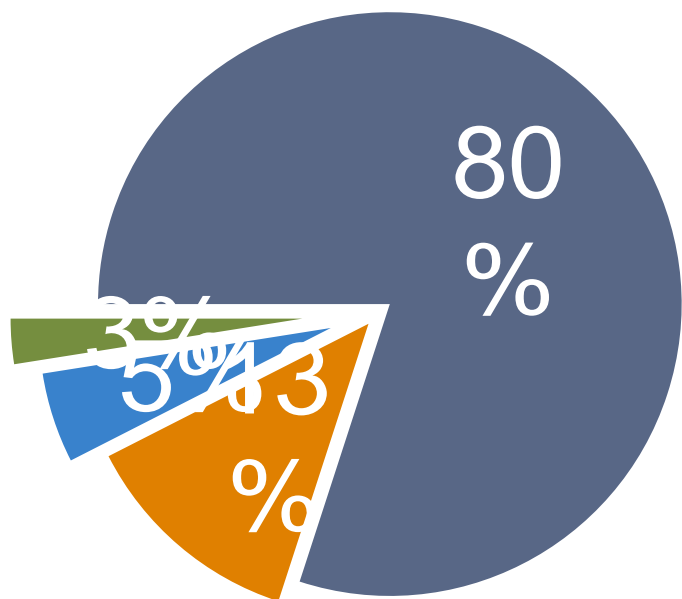


ИЗУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА?



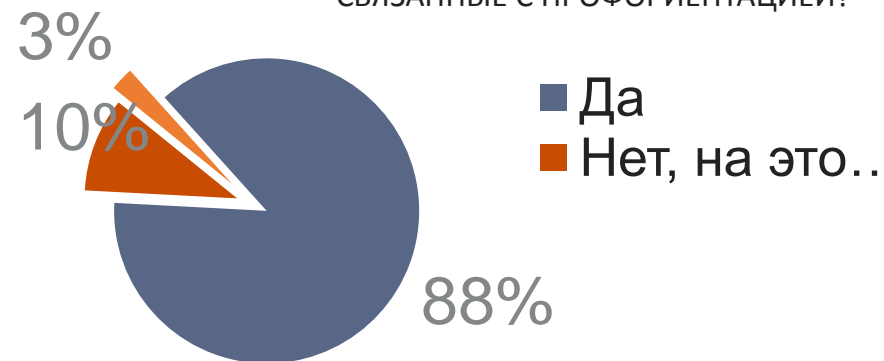
РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА ПЕДАГОГОВ

ЕСЛИ К ВАМ ПОДОЙДЕТ ШКОЛЬНИК С ПРОСЬБОЙ ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬ ЕГО В РАМКАХ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ, ЧТО ВЫ ПРЕДПОЧТЕТЕ?

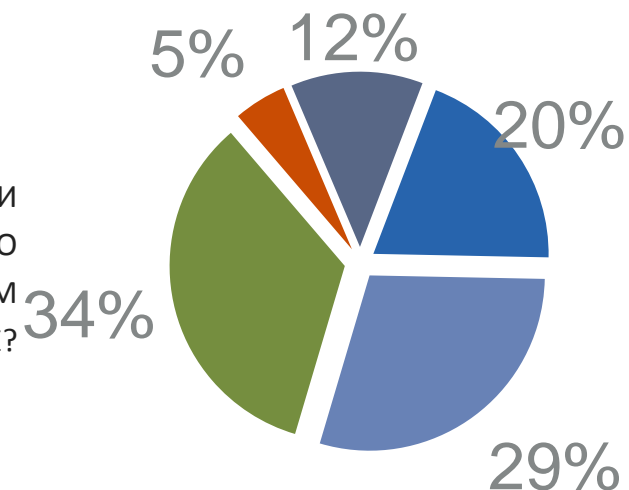


- Да, проконсультирую, если позволит уровень...

ГОТОВЫ ЛИ ВЫ СОПРОВОЖДАТЬ ШКОЛЬНИКОВ НА МЕРОПРИЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОФОРИЕНТАЦИЕЙ?



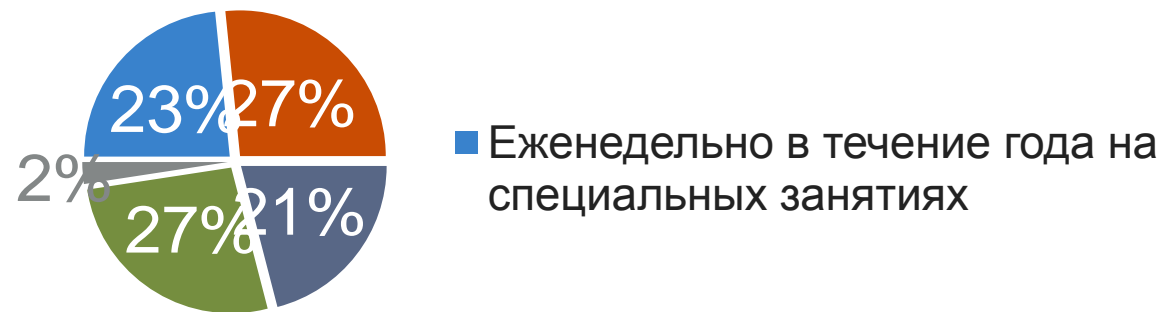
ЕСЛИ ОСНОВУ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ БУДУТ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И СПЕЦИАЛИСТЫ, ТО КАК ВИДИТСЯ ВАШЕ УЧАСТИЕ В ДАННОМ ПРОЦЕССЕ?



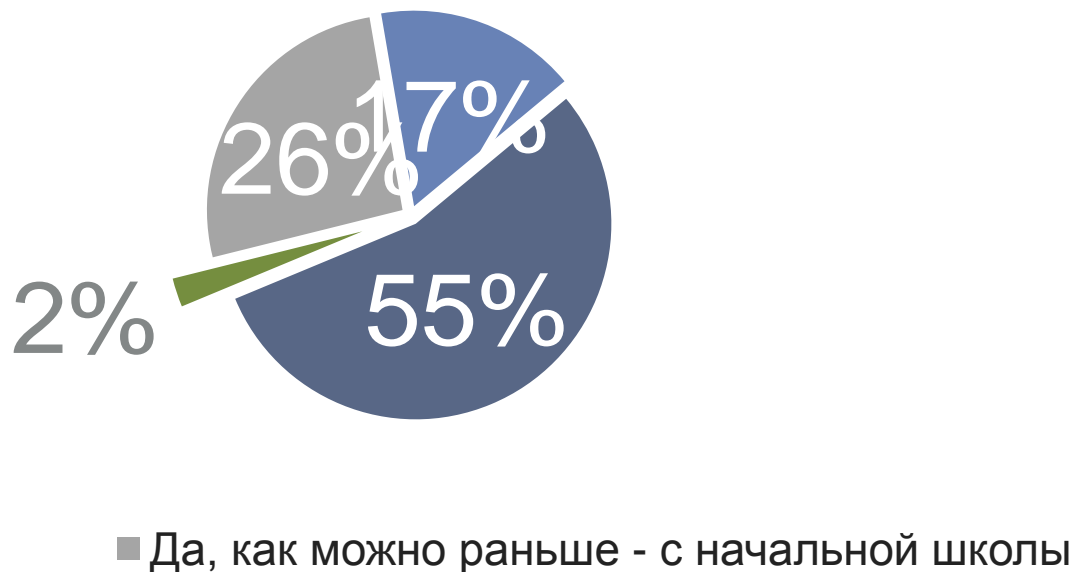
- Буду одним из активных участников

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА ПЕДАГОГОВ

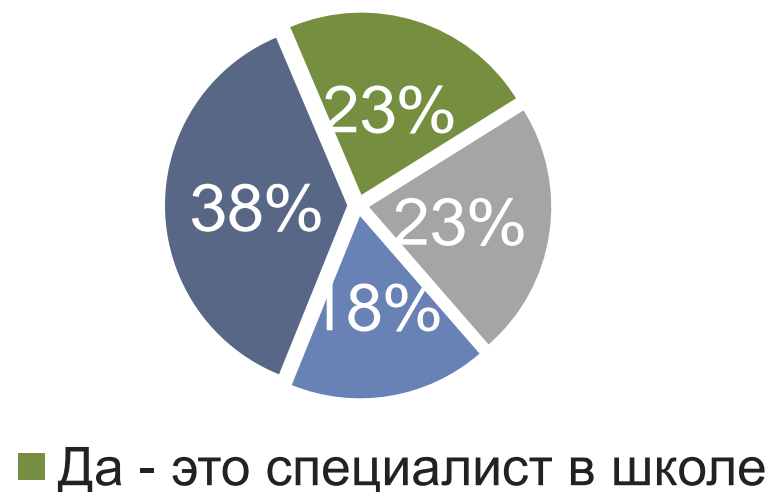
КАК ЧАСТО ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С УЧЕНИКАМИ?



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НЕОБХОДИМО ЛИ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ШКОЛЕ РАБОТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ?



НЕОБХОДИМ ЛИ ВАМ РЕСУРС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



Выводы

- ▶ Большинство педагогов поддерживает необходимость профориентационной работы с учениками, но не имеют достаточного времени для неё
- ▶ Большинство учащихся интересуется вопросом выбора будущей профессии. Этот спрос будет возрастать.
- ▶ Учащиеся и педагоги отмечают потребность в едином информационном ресурсе, содержащем актуальные материалы и инструменты для профориентационной работы.

Netrika.

ДЕМОНСТРАЦИЯ

[HTTPS://Z9NCH7.AXSHARE.COM/](https://z9nch7.axshare.com/)

Образовательные организации



Профиль организации



Перечень реализуемых образовательных программ и отклики на потенциальных обучающихся



Оптимизация условий профориентационной подготовки обучающихся на уровнях основной и старшей школы



Информирование о проведении сетевых мероприятий для осуществления профессиональной пробы



Выполнение заказов на подготовку кадров и профессиональную переподготовку

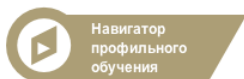


Портфолио потенциальных студентов, возможность содействия в продолжении профессионального развития



Качественный обмен информацией между образовательными организациями, предприятиями, работодателями, учащимися и соискателями

Согласованный учебный план (маршрут обучения)



Журнал



Образование



События



Статистика



Настройки



Шабакин В А



Весь сайт

[Обучающиеся](#)

[Программы](#)

[Группы](#)

[Заявки](#)

[Назад](#)

Шабакин Владимир Алексеевич



Адрес электронной почты:
gjutole@mail.ru

Дата рождения:
18 авг 2000 г.

FedId:
874395624

RegId:
39485739453-445

[Общие сведения](#)

[Личные данные](#)

[Образовательная траектория](#)

[Учебный план +3](#)

[Успеваемость](#)

[Портфолио](#)

[Учетная запись](#)

[Актуальный план](#)

[Архив](#)

Уровень образования

Организация

Этап освоения

Период

Итого часов в неделю

34

Новое

8

[+ Добавить выбранные в учебный план](#) [Убрать](#)

[Начальное общее образование с углубленным изучением английского языка](#). Иностраннный язык
Элективный курс. ГБОУ СОШ №376. Начальное общее образование.

С 1 сен 2016 г.
До 30 мая 2017 г.

1

[Хоккей](#). Физическая культура
Спортивная секция. ДОО СОШ №26. Дополнительное образование.

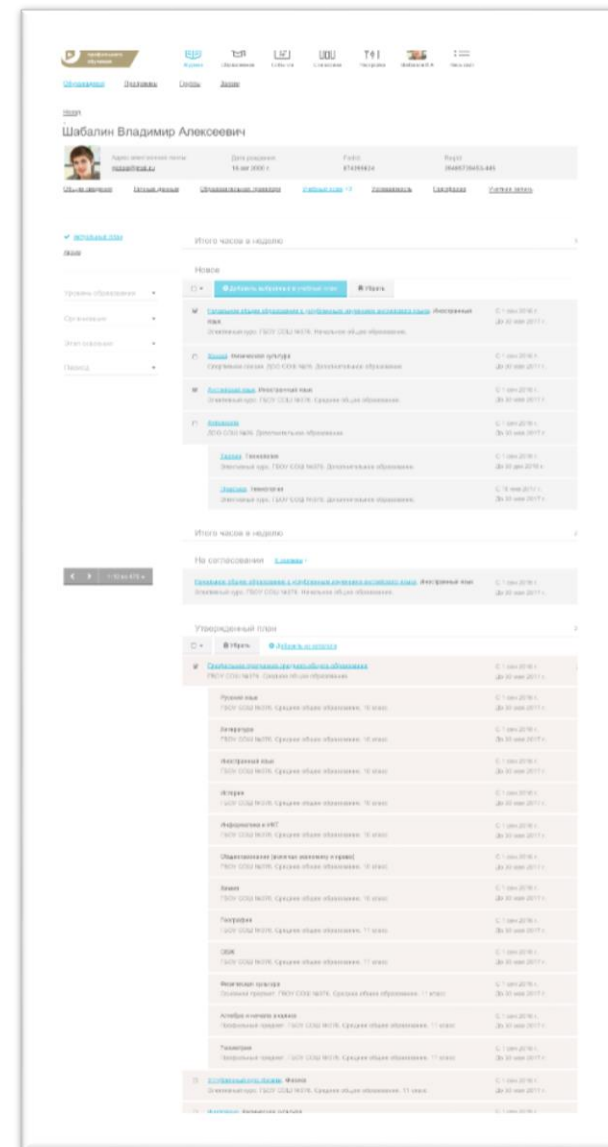
С 1 сен 2016 г.
До 30 мая 2017 г.

1

[Английский язык](#). Иностраннный язык
Элективный курс. ГБОУ СОШ №376. Среднее общее образование.

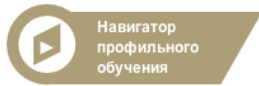
С 1 сен 2016 г.
До 30 мая 2017 г.

2



Вот здесь, ВОЗМОЖНО...

Обработка заявок на согласование учебного плана



Журнал



Образование



События



Статистика



Настройки



Шаблин В А



Весь сайт

[Обучающиеся](#)

[Программы](#)

[Группы](#)

[Заявки](#)

Заявки на согласование учебных планов

[+ Подать заявку](#)

Поиск



Статус

Проект

Отклонено

Утверждено

Дата поступления заявки

12.09.2014–18.11.2015



Район



Образовательная



Профиль



Класс



[Кузьмина Ирина Олеговна](#)

Утверждена

Физико-математический профиль

[ГБОУ школа №362, 10 класс](#)

25.12.2016

[Пестрова Алена Алексеевна](#)

Утверждена

Физико-математический профиль

[ГБОУ школа №362, 10 класс](#)

25.12.2016

[Колесников Сергей Николаевич](#)

Проект

Физико-математический профиль

[ГБОУ СОШ №376, 10 класс](#)

25.12.2016

[Илларионов Петр Петрович](#)

Утверждена

Физико-математический профиль

[ГБОУ школа №362, 10 класс](#)

25.12.2016

Колесников Сергей Николваевич

Проект

Действия

Последний комментарий



Сидоров Олег Егорович
18:06, 12 сен 2014

Попечительский совет Мариинской больницы и Фонд имени Д.С. Лихачева обращаются за содействием в осуществлении проекта.

Воссоздание утраченного памятника станет символом возвращения нашей исторической памяти и возрождения традиции благотворительности, которая всегда существовала в России.

Обучается в организации

[ГБОУ СОШ № 376](#)

Московский район

Детали

Цель:

Поступление в ВУЗ. ИТМО, Программист

Дата подачи:

[Сводка](#)

[Комментарии](#) 17

[История](#)

[Порядок согласования](#)

здесь

Сводная страница по выбранному профилю

Профнавигатор

Журнал Образование События Статистика Заявки Петров Е У Весь сайт

[Профили](#) [Новости](#) [Анонсы](#)

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Физика, математика

9 класс 10-11 классы

Составь свой учебный план по данному профилю. Выбери свой класс!)))

С чего начать?
Тестирование, знакомство с сайтом, регистрация

Выбирай профиль:

- Агро-технологический
- Гуманитарный
- Естественно-научный
- Естественно-научный
- Индустриально-технологический
- Информационно-технологический
- Оборонно-спортивный
- Социально-экономический
- Физико-математический**
- Филологический
- Художественно-эстетический

Чем заниматься

Проектирование машин Экономика и планирование

IT-разработка Научные исследования

Проектирование городских коммуникаций Архитектурное строительство

[И еще 28 направлений по профилю >](#)

Где учиться

ИТМО Политех СПб

ЧОУ ВО СПбИЭУ Экономический лицей АНО ВО "МБИ"

[Еще 28 образовательных организаций по профилю >](#)

События

Месяц: Октябрь Год: 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

[Биологи рассказали о квантовых тоннелях в человеческом мозге](#)
19 окт 2016

Новости

[Биологи рассказали о квантовых тоннелях в человеческом мозге](#)
12:34, 4 июн 2014

[Астрофизики сообщили о мощном гамма-всплеске](#)
12:34, 4 июн 2014

[Загадочная птица-бесплопотник упала в Сомали](#)
12:34, 4 июн 2014

[Красное мясо назвали опасным продуктом](#)
12:34, 4 июн 2014

[Посмотреть все >](#)

Маршрут обучающегося

Мои маршруты

➕ Новый маршрут

До создания продукта

Холодильные установки

До работы

Программист

✓ Проектировщик радиоэлектронных приборов

Математик

Радиоэлектроник

До профессионального образования

Менеджмент

До направленности общего образования

Физико-математический профиль

Работа над продуктом

124 варианта

Работа

Инженер-технолог (по монтажу/сборке печатных плат)

АО НПК ПЕЛЕНГАТОР

г. Санкт-Петербург

Подать заявку

Опыт работы

Требуемый опыт работы: 3-6 лет

Стажировка (24 предложения)

Мой опыт работы: 4 года

АО НПК ПЕЛЕНГАТОР 4 года
г. Санкт-Петербург

Проекты и портфолио

Требуемое портфолио: 4 балла

Пополнить портфолио (24 события)

Всероссийская олимпиада школьников 2 балла

г. Санкт-Петербург

Дата участия: 20.02.2015

34 место

Моё портфолио: 4 балла

Всероссийская олимпиада школьников 2 балла

Здесь

Отчеты

Комплектование сетевой формы обучения

Пересчитать

Редактировать



Районы

✓ Организации

Уровни образования

Образовательные программы

Классы

Профили

Предметы

Дата расчета



Районы



Организаци



Уровни образования

✖ Дошкольное образование



Тип организации



Тип гражданства



Учебный год



Сбросить



← ГБОУ СОШ 1-10 из 470 →

Районы	Количество обучающихся	Предельная наполняемость	Вакантные места	Очередь на зачисление
Итого:	4 678	4 678	4 678	4 678
ГБОУ №42	4 678	4 678	4 678	4 678
ДО при ГБОУ СОШ №358	332	332	332	332
ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	58	58	58	58
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ	49	49	49	49
ГБУ ДЮЦ "ЦФКиЗ"	332	332	332	332
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	58	58	58	58
ДО при ГБОУ СОШ №489	49	49	49	49
ГБОУ СОШ №510	332	332	332	332
ГБОУ СОШ №1	58	58	58	58
ГБОУ СОШ № 351	49	49	49	49
ГБОУ СОШ №353	332	332	332	332
ГБОУ СОШ №354	58	58	58	58
ГБОУ школа №355	49	49	49	49
ГБОУ СОШ №356	58	58	58	58
ГБОУ СОШ №358	49	49	49	49
ГБОУ СОШ №362	33	33	33	33
Итого:	258	258	258	258

Комплектование

Здесь обязательно!!!

Сводка по достижениям учащегося по выбранному профилю

Профнавигатор

Журнал Образование События Статистика Настройки Шабалин В А Весь сайт

Обучающиеся Программы Группы Заявки

Назад

Шабалин Владимир Алексеевич

Адрес электронной почты: gjotole@mail.ru Дата рождения: 18 авг 2000 г. Fedid: 874395624

Общие сведения Личные данные Образовательная траектория Учебный план Успеваемость Портфолио Учетная запись

Цель

Поступление в ВУЗ: ИТМО, Программист

10 из 14 баллов

Достижения: 14 баллов

1 место в олимпиаде по математике 2 бала	Лауреат регионального конкурса по шахматам 1 бал	Лицензиат POSTGRE 1 бал	Участник открытого семинара по программированию 1 бал
Участник шахматного клуба 2 бала	1 место в олимпиаде по физике 2 бала	Лауреат конкурса по спортивному фехтованию 1 бал	

Ближайшие события

[Еще 17 по физико-математическому профилю](#)

Годовая олимпиада по математике +2 бала. 1 час, лекция	12:00–13:00, Пт, 12.12.2016
Конкурс компьютерных программ +1 бал. 2 часа, Контрольная (Самостоятельная работа)	12:00–13:00, Чт, 11.12.2016
Семинар по спортивному программированию +2 бала. 1 час, Контрольная (Тест)	12:00–13:00, Ср, 10.12.2016
Годовая олимпиада по математике +2 бала. 1 час, лекция	12:00–13:00, Пт, 12.12.2016
Конкурс компьютерных программ +1 бал. 2 часа, Контрольная (Самостоятельная работа)	12:00–13:00, Чт, 11.12.2016

Результаты тестирования

Профессиональная подготовка Начните с формирования профильного учебного плана	12:00–13:00, Пт, 12.12.2016
Тест на профориентацию Вам более подходит естественно научный профиль	12:00–13:00, Чт, 11.12.2016

Сейчас обучается

Общее образование

ГБОУ СОШ №376
г. Санкт-Петербург
Образовательная программа среднего общего образования
11 класс
Дата зачисления: 01.09.2006

[События](#) [Отметки](#)

Дополнительное образование

ГОУ СОШ № 38
г. Санкт-Петербург
Название программы: Авиамоделирование.
Год обучения: 1 год.
Дата зачисления: 13.09.2014

[События](#) [Отметки](#)

Музыкальная школа № 17
Ленинградская область.
Название программы: Баян
Год обучения: 4 год.
Дата зачисления: 01.09.2010

[События](#) [Отметки](#)

Контактная информация

Адрес фактического места жительства:
Россия, г. Санкт-Петербург, Центральный район, 647382, 7-я советская, д. 12, кв. 82.

Телефон:
89192377764

Адрес электронной почты:
gjotole@mail.ru

Адрес сайта:
vk.com/245893

родители



Помощь при выборе правильной стратегии профориентации учащегося



Помощь в согласовании цели ребенка и родителя для достижения максимально эффективного результата



Построение учащимися индивидуальных образовательных траекторий профильного обучения



Актуальная информация о самых востребованных профессиях города



Получение достоверной и актуальной информации о том, как выбирают профессию, какой существует выбор, где и чему учиться?



Качественный обмен информацией между образовательными организациями, предприятиями, работодателями, учащимися и соискателями

ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ: СТУДЕНТЫ



Тестирование на определение своих склонностей и талантов в режиме реального времени



Актуальная информация о самых востребованных профессиях



Карьерная траектория



Рекомендуемые вакансии



Что делать, когда профессия получена, как найти работу и к какому дальнейшему развитию стоит стремиться?



Построение индивидуальных образовательных траекторий непрерывного профессионального образования



Качественный обмен информацией между образовательными организациями, предприятиями, работодателями, учащимися и соискателями

Работодатели



Публикация открытых вакансий, прогнозирование будущих кадровых потребностей



Возможность подбора кандидатов, ознакомление с их резюме и портфолио



Организация взаимодействия со всеми участниками с целью подготовки, переподготовке повышении квалификации сотрудников



Инструмент для коммуникации со всеми участниками рынка труда, возможность формировать кадры «для себя»



Возможность вносить предложения в перечень образовательных программ и их наполнение, с целью подготовки будущих специалистов с требуемым набором функций



Поиск перспективных студентов с целью содействия в профессиональном развитии в соответствии со своими потребностями и последующим трудоустройством

службы занятости



Профиль
службы занятости



Перечень образовательных программ
реализуемых образовательными организациями



Актуальная информация о самых востребованных
профессиях Субъекта РФ



Планирование и прогнозирование кадрового
обеспечения инновационного социально-
ориентированного развития Субъекта РФ



Оптимизация условий
профориентационной подготовки



Вакансии работодателей и отклики на них
соискателей



Информирование о проведении сетевых мероприятий
для осуществления профессиональной пробы



Резюме соискателей



Потребность работодателей в обучении сотрудников

СОИСКАТЕЛИ



Диагностика на определение своих склонностей и талантов в режиме реального времени



Актуальная информация о востребованных профессиях



Что делать, когда профессия получена, как найти работу и к какому дальнейшему развитию стоит стремиться?



Развернутое резюме - рекомендуемые вакансии



Помощь при выборе правильной стратегии поведения для достижения максимально эффективного результата при определении оптимального пути профессионального и карьерного развития



Построение индивидуальных образовательных траекторий непрерывного профессионального образования



Рекомендуемые образовательные программы и организации



Качественный обмен информацией между образовательными организациями, предприятиями, работодателями, учащимися и соискателями

.. Хотите присоединиться к
проекту ??

pnav@netrika.ru